

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16
«Детский сад» г. Кингисеппа

Принят
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ №16
«Детский сад» г. Кингисеппа
от 31.08.2023 г. №147

П Л А Н
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №16
«Детский сад» г. Кингисеппа
на 2023 -2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы	стр.3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	стр.3
1.2.	Оценка системы управления	стр.5
1.3.	Оценка медико-социальных условий пребывания детей	стр.8
1.4.	Оценка образовательной деятельности	стр.15
1.4.1.	Воспитательно-образовательная деятельность	стр.17
1.4.2.	Диагностика педагогического процесса	стр.18
1.4.3.	Оценка показателей готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп.	стр.20
1.4.4.	Оценка деятельности дополнительных платных образовательных услуг.	стр.21
1.4.5.	Достижения и успехи воспитанников	стр.21
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала	стр.22
1.6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.24
2.	Задачи на учебный год	стр.33
3.	Повышение деловой квалификации	стр.34
4.	Работа с научным центром	стр.35
5.	Методическая работа	стр.36
5.1.	Педагогические советы	стр.36
5.2.	Психолого-медико – педагогический консилиум	стр.38
5.3.	Консультации (общие)	стр.38
5.4.	Консультации (индивидуальные)	стр.38
5.5.	Педагогические часы	стр.39
5.6.	Семинары	стр.39
5.7.	Смотры-конкурсы, выставки	стр.39
5.8.	Открытые мероприятия	стр.39
5.9.	Работа творческих групп	стр.40
6.	Контроль в Учреждении	стр.41
7.	Работа в методическом кабинете	стр.43
8.	Работа с родителями	стр.44
9.	Работа со школой	стр.50
10.	Диссеминация педагогического опыта	стр.51
11.	Работа с кадрами	стр.51
12.	Приложения	стр.52
12.1	План работы с межведомственными учреждениями	
12.2.	План работы по пожарной безопасности	
12.3.	План работы по ПДДТ	
12.4.	План работы на летний период	

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Требованиями СП 3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, внесенными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10

I.1. Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 «Детский сад компенсирующего вида» г. Кингисеппа (далее Учреждение) функционирует с 1982 года и действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 24.03.2015г №751 и лицензии: серия 47ЛО1 № 0001877 Регистрационный № 402 – 16, выданной 23 сентября 2016 г. комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. На основании постановления Администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15.06.2016 №1423 изменен статус (вид) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад компенсирующего вида» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 «Детский сад».

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: *188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Большая Советская, дом 23-а.*

Руководитель: Мулина Елена Николаевна

Тел./факс: 8(81375) 2-96-88

E-mail: mdou16@kngcit.ru

Режим работы Учреждения: 8 групп - 10,5 часов,

4 группы – 12 часов.

В Учреждении в 2022 году функционировали 12 групп, 125 детей:

2 группы компенсирующей направленности обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР,

9 групп – по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР;

1 группа – по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

средняя группа		старшие группы		подготовительные к школе группы		Старший дошкольный возраст
для детей с тяжелым нарушением речи	для детей с задержкой психического развития	для детей с тяжелым нарушением речи	для детей с задержкой психического развития	для детей с тяжелым нарушением речи	для детей с задержкой психического развития	Для детей с умственной отсталостью
10	10	44	0	44	10	7
Итого: 20		Итого: 44		Итого: 54		Итого: 7

Комплектование Учреждения воспитанниками осуществляется по направлениям, выданными в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», АИС ЭДС и на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Порядок приема определен Уставом Учреждения и Правилами приема детей в МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа.

Основные направления работы детского сада.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ТНР, ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей с ТНР, ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через реализацию системы оздоровительной работы в Учреждении;
- Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим
- Целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- Выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- Подготовка детей с ТНР, ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП для детей с ТНР, ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Нормативная база МБДОУ.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка ООН;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. СП 3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35-98-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, внесенными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий Учреждения выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В Учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов(приказов, инструкций);
- распределены обязанности между руководителями;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

- Устав Учреждения
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями (законными представителями) и Учреждением;
- Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

I.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативные правовыми актами органов местного самоуправления
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Локальными актами
- Требования СП 3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35-98-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, внесенными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Работники Учреждения осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство Учреждением, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательной работе вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению коррекционно-развивающей работы в Учреждении, контролирует все системы функционирования учреждения, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания коррекционного учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;

- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива;
- организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастера педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Заместитель заведующего по безопасности: взаимодействует с территориальными подразделениями внутренних дел, гражданской обороны, федеральной службы безопасности, муниципальным органом управления образования и другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности Учреждения

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет
- Общее собрание работников

В образовательном учреждении в 2022-2023г. действовали следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников (председатель Воронцовская Т.В.);
- Педагогический совет (председатель Доронкина В.Э.);
- Совет Учреждения (председатель Силина А.А.)

На заседаниях Общего собрания работников обсуждаются вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников Учреждения;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;
- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;
- премирование и стимулирование работников Учреждения.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью:

- вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Заместитель заведующего по воспитательной работе обеспечивает выполнение решений Педагогического совета, а также выполняет координацию инновационных процессов в учреждении.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в

дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения.

Творческие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;
- организуют рефлексию качества работы
- участвуют в решении определенной проблемы;
- разрабатывают материалы к совету педагогов;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играми т.п.

Вывод: Управление строится на основе документов, регламентирующий его деятельность. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационного оснащения Учреждения соответствует заложенным в требованиях нормативной документации.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждения

I.3. Оценка медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

Обеспечение безопасности в учреждении.

В решении вопросов комплексной безопасности учреждение руководствуется Федеральными и региональными законодательными актами, и нормативно-правовыми документами. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- информационная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения. В здании установлена АУПС с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ-124 г. Кингисеппа. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности заключены договора с ЗАО «ГОЛЬФСТРИМ» на регулярное проведение технического обслуживания АУПС, испытания ВПВ и пожарных эвакуационных лестниц. Ежегодно проводится техническое освидетельствование установки пожарной сигнализации, проверка и очистка вентиляционных каналов здания. На каждом этаже вывешены светоотражающие планы эвакуации людей при пожаре. В соответствии с учебным планом проводятся мероприятия с воспитанниками. С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (сентябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара и ЧС (учебная эвакуация).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности: разработаны ЛНА при угрозе теракта или возникновении ЧС, проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, совместно с сотрудниками Росгвардии проводятся плановые тренировки. Кроме того, в Учреждении имеется охранно-тревожная сигнализация, ежемесячно проводится плановое ТО оборудования. Территория Учреждения имеет металлическое ограждение по всему периметру, все игровые участки, пешеходные дорожки и хозяйственные зоны хорошо освещены. Сотрудниками охраны ЧОП «ОП «Ригведа» Обеспечен контроль над посетителями Учреждения, за вносимыми, ввозимыми на территорию грузами (с отметкой в специальных журналах). В ДОУ по всему периметру здания установлены IP-камеры видеонаблюдения, оборудован централизованный пост охраны, приобретен досмотровый металлодетектор. Входы в здание оборудованы домофонами.

С детьми проводятся беседы, занятия по безопасности жизнедеятельности, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах с привлечением инспекторов ОГИБДД и ОДН. На родительских собраниях в группах обсуждаются вопросы безопасности, оформлены уголки и памятки для родителей по безопасности. Так же данная информация отражена на официальном сайте учреждения.

1.5.3. Оценка медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013);
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н.

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, санузел для приготовления дезраствора) находится на первом этаже здания ОУ, имеет свой отдельный дополнительный вход. Медицинские кабинеты лицензированы (Лицензия № ЛО47-01-002342 от 04 сентября 2020 г.), переданы ГБУЗ Ленинградской области «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н. Прохорова».

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра Детской поликлиники на основании Договора №1/21 от 29.02.2021 г. с ГБУЗ Ленинградской области «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н. Прохорова». Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санитарно-просветительская работа и т.д. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа

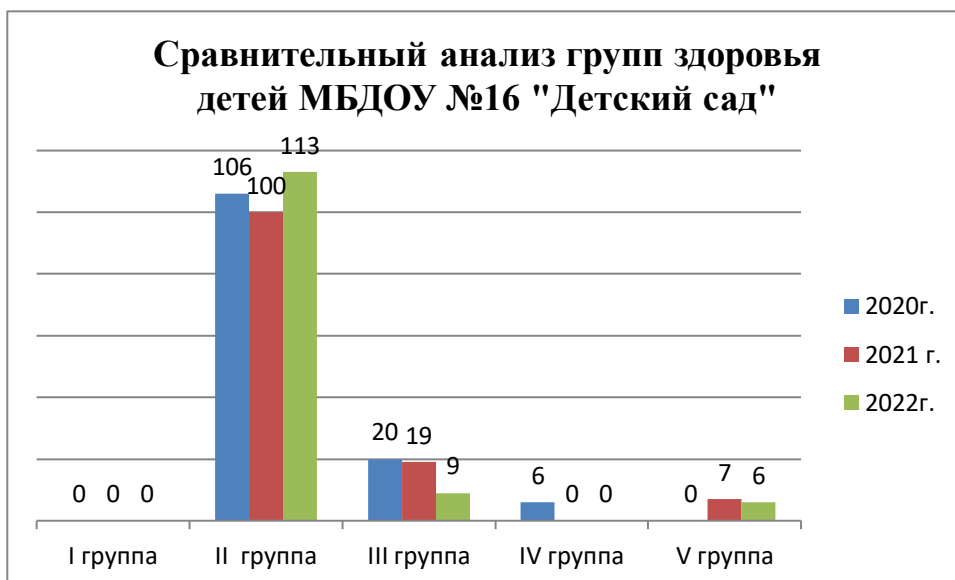
с детьми.

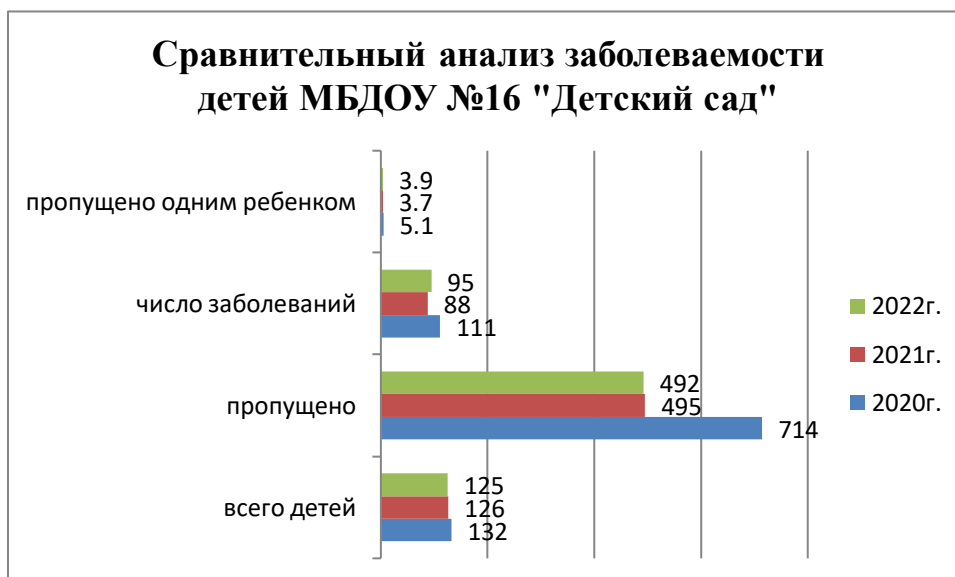
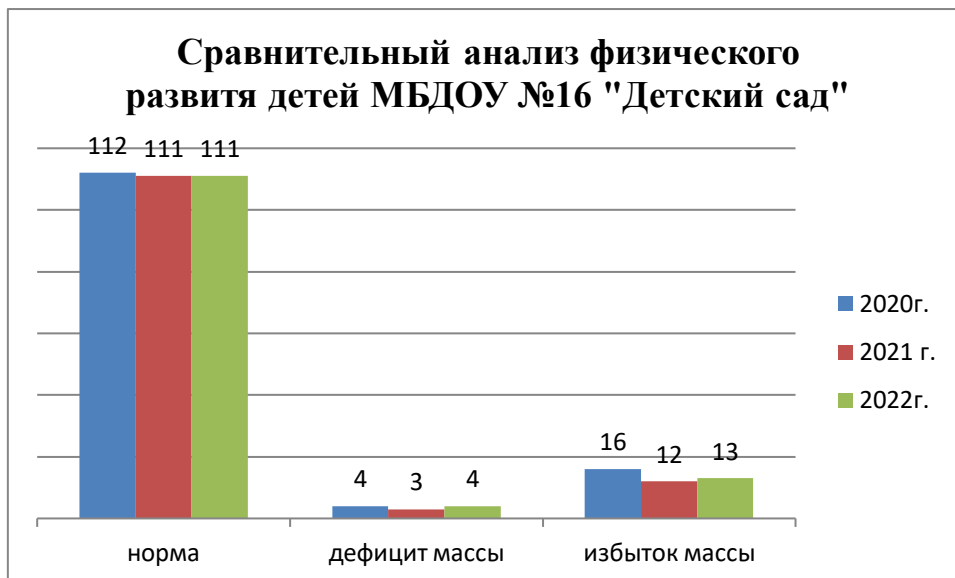
В 2022-2023 году в МБДОУ №16 «Детский сад» продолжилось выполнение мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и воспитанниками с ОВЗ качественного образования. Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана доступная среда для беспрепятственного доступа в учреждение и помещения, где проводится образовательная деятельность для воспитанников с ОВЗ и инвалидов: пандус с поручнями, оборудована сенсорная комната (комната психологической разгрузки) для всех категорий лиц с ОВЗ.

Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось на основе заключения договора между МДОУ №16 «Детский сад» и МУЗ «Кингисеппская центральная районная больница им. П.Н.Прохорова».

Осмотр детей проводился врачом педиатром и старшей медицинской сестрой. Были определены следующие группы здоровья:





Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов Учреждения. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации Учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ). В течение 2022-2023 учебного года в учреждении традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- Проведение гимнастики после сна;
- Закаливающие процедуры;
- Проведение релаксационных пауз между занятиями с целью снятия утомления.

- Кинезиологические упражнения, которые помогают создать новые нейронные связи и улучшить деятельность двух полушарий головного мозга («Кинезиологические мячи», «Кинезиологические мешочки»)

Медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении осуществлялось в соответствии с годовым планом. Во всех группах использовались различные оздоровительные технологии: дыхательная и артикуляционная гимнастики, элементы логопедического массажа, игрового самомассажа, массаж с использованием Су-Джок шарика, ритмопластика, психогимнастика, физкультминутки, утренняя гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, логоритмика, кинезиологические упражнения. В группах после сна дети ходят по дорожке здоровья, выполняют гимнастику после сна. В целях профилактики гриппа и простудных заболеваний в рацион питания включались чеснок, лук. Уделялось внимание совместным формам проведения спортивных досугов с родителями, размещались рекомендации по оздоровлению детей на сайте Учреждения. Дополнительные образовательные услуги по фитбол-гимнастике также способствовал оздоровлению детей. В Учреждении для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей и инструктора по физической культуре проводится в физкультурном зале два раза в неделю. Одно занятие в неделю проводится воспитателем на улице, оно направлено на закрепление сформированных двигательных действий.

В основном причинами заболевания остаются такие заболевания как ОРВИ, ОРЗ. Анализируя данные выводы необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее: необходимости уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости ГРИППом и ОРВИ – бодрящая гимнастика после сна в проветренном помещении; систематические осмотры врачами – специалистами (педиатр, невропатолог) для оказания консультативной помощи; особое внимание уделить проведению закалывающих процедур, утренней гимнастике, физкультурным минуткам и динамическим паузам в течение дня; усилить мероприятия по профилактике плоскостопия; активнее внедрять в группах упражнения с детьми на специальных дорожках с использованием разнородных материалов (массажные коврики, ребристая доска, округлые камешки); осуществлять проведение прогулки ежедневно два раза в день; проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей с участием врачей специалистов; контролировать утренний прием детей (выявлять детей с соматическими и инфекционными заболеваниями)

Вывод: стабильно положительная динамика снижения заболеваемости прослеживается в сравнении с прошлыми годами, посещаемость детей стабильно высокая. Сравнительный анализ заболеваемости показал, что в 2022-23 г. средний показатель заболеваемости в Учреждении 3,9, что значительно ниже районного показателя: средний показатель заболеваемости в районе в 2022-23 году – 9,2. В 2022-2023 г. продолжается увеличение количества детей с избытком массы.

Необходимо продолжить работу в 2023-2024 году с родителями по вопросу здорового питания в семье.

Организация питания детей.

Образовательное учреждение имеет собственный пищеблок, отвечающий санитарным требованиям. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным 15-ти дневным меню для питания детей от 3-7 лет. Ассортимент, используемый в ДОУ, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). Контроль администрации за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. Ассортимент разнообразен, продукты питания завозятся 2 - 3 раза в неделю.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и шеф-поваром. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщиками продуктов питания в 2022 году являются:

№	Наименование товара	Поставщик
1	Овощи, фрукты, бакалея, мясо, тушка цыпленка - бройлера 1 с.	ООО «Центр Оптовой торговли г. Кингисепп»
2	Молочная продукция, крупы	Индивидуальный предприниматель Гриценко Александр Иванович
3	Прочие продукты	Индивидуальный предприниматель Гриценко Александр Иванович
4	Хлеб	ООО «Волосовский хлебокомбинат»

Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам при помощи программного продукта «Вижн-Софт: питание в детском саду» СПб, и с использованием «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий», 2004г. П.С. Батищева.

Проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой, объём порций в пределах установленных норм для данного возраста. Обязательно устанавливается контрольное блюдо; хранение проб (48 часовое); объём порций для пробы в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; в питании используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, в каждой группе ведется журнал смены кипяченой воды. На сайте образовательной организации имеется информация о питании в детском саду. Для получения объективной информации по организации питания воспитанников МБДОУ на заседаниях Совета Учреждения ежеквартально подводят итоги по организации питания детей, оперативно принимаются решения, проводится регулирование и корректировка.

В Учреждении своевременно ведется обязательная документация по питанию. Разработаны Положение по организации питания, Программа производственного контроля и др. ЛНА.

Утвержден график получения питания, ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, имеется картотека блюд. Созданы условия для работы сотрудников на пищеблоке. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием, кухонной посудой, холодильным оборудованием для складского помещения, современной системой водоочистки. Приобретен инвентарь и спецодежда для сотрудников. Проведена поверка весового оборудования, а также согласно Программе производственного контроля по принципам ХАСП и заявке №563 от 18.03.2022 г. ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в ЛО в Кингисеппском районе» в апреле и мае 2022 года выполнены лабораторные исследования на наличие патогенных микроорганизмов, яиц гельминтов, иерсиний, БГКП., воды и т.д. Согласно протоколам лабораторных исследований – нарушений не обнаружено. Предписаний Роспотребнадзора по организации питания в ДООУ за 2022 год нет.

Выполнение натуральных норм питания в МБДОУ №16 за 2022 г.

№ п.п.	Наименование продукта	Сад	Фактически	
		по норме на 1 реб.	кол-во	%
1	Мясо, птица	88	88	100
2	Рыба	42	39,2	93
3	Яйцо	0,9	0,5	57
4	Молоко	428	369	86
5	Творог	38	36,5	96
6	Масло сливочное	20	20	100
7	Масло растительное	10	10	100
8	Сметана	9	8,7	96
9	Хлеб	47	45	96
10	Крупа, макароны	52	52	100
13	Сахар	30	28,5	98
14	Картофель	170	168	99
15	Овощи	220	210	95
16	Фрукты	90	60	66

Данные показывают, что в среднем натуральные нормы питания по продуктам выполнены на 92 %, соотношение БЖУ и калорийность соответствует норме. Анализ за 2022 г. отношения фактической стоимости питания в день 1 ребёнка к средней нормативной стоимости продуктов питания на 1 ребёнка в день составляет – 80 % (при плановой -168,07 руб., фактическая – 134,44 руб.). Дети в ДООУ обеспечены сбалансированным питанием, но согласно ведомостям контроля за рационом питания требуется увеличить потребление фруктов. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы: Анализ материально-технического состояния дошкольного учреждения показал, что перед Учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которое требует бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию

целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения. Остается необходимость в обеспечении Учреждения современным интерактивным оборудованием. Планируется приобрести разнообразные модули, лепбуки, тренажеры, пополнить оборудованием сенсорную комнату, продолжить работу по созданию игровых полей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы и мероприятия по приведению Учреждения в соответствие с ФГОС дошкольного образования. Создание гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания воспитанников в Учреждении.

I.4. Оценка образовательной деятельности

I.4.1. Содержание образования в Учреждении определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. В 2022-23 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с программами Учреждения:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа от 28.02.2019 №44) составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Программа разработана с учетом:
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 6/17 от 07.12.2017г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа от 28.02.2019 №44) разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа от 28.02.2019 №44) разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Учреждение обеспечивало деятельность по квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, задержки психического развития и умственной отсталости (интеллектуальных нарушений) детей в возрасте от 4 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность с детьми педагогами была организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Организационной основой реализации Программ Учреждения являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания пяти образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Режим организации непрерывной образовательной деятельности составлен с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Годовой план составлялся в соответствии со спецификой Учреждения с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В Учреждении функционирует постоянно действующий психолого-педагогический консилиум (далее ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальный образовательный маршрут для детей с задержкой психического развития, которые включают основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

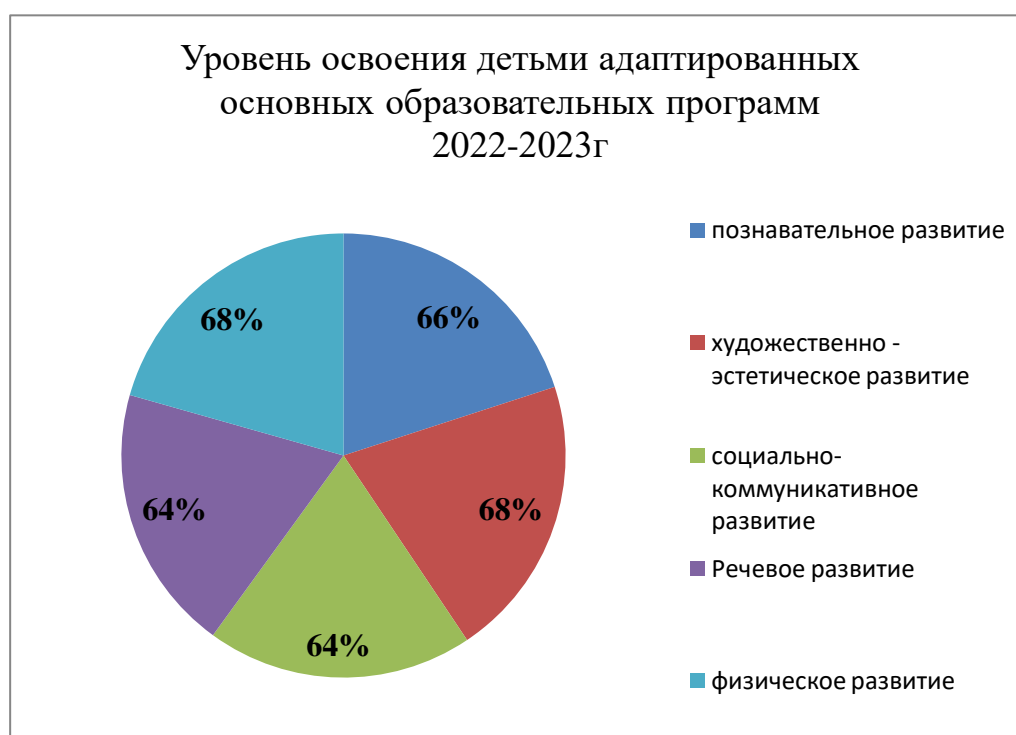
Вывод: В Учреждении использовались адаптированные основные образовательные программы в группах компенсирующей направленности (с учетом ФГОС ДО); циклограмма планирования образовательной деятельности; единая форма картотечного планирования образовательной деятельности с использованием лексических тем. Коррекционная воспитательно-образовательная деятельность была направлена на благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства с ограниченными возможностями здоровья, в которых формировались основы базовой культуры личности; всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; подготовку к жизни в современном обществе.

1.4.2. Оценка результатов образовательной деятельности.

1.4.1. Анализ освоения адаптированных основных образовательных программ.

№ п/п	группа	Количество детей	Познавательное развитие		Худож.-эстетическое развитие		Соц.-коммуник. развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
			Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Березка	11	2,6	4,1	2,6	4,4	2,7	4,2	2,6	4,2	2,4	4,2
2	Чебурашка	10	2,2	3,8	2,3	3,9	2,6	4,2	2,3	3,8	2,4	3
3	Звездочка	11	2,1	3,6	2,1	3,5	2,1	3,6	2	3,6	2,2	3,4
4	Рябинка	11	2,3	2,8	2,5	3,1	2,6	2,9	2,4	2,6	2,5	2,9
5	Вишенка	10	1,1	2,5	1,6	2,6	1,7	2,6	1,4	2,5	1,5	3
6	Колокольчик	12	2,2	3,6	2,5	3,8	2,8	3,9	1,9	3,6	2,9	4,1
7	Буратино	11	2,4	3,5	2,6	3,6	3	4	2,4	3,8	2,7	3,9
8	Журавушка	11	2,9	4,1	3,3	4,9	3,9	4,4	3	4	3,5	4,4
9	Ромашка	12	1,5	2,7	1,4	2,6	1,7	3	1,5	2,5	1,2	2,6
10	Ягодка	10	1	1,5	1	1,4	1	1,9	1	1,4	1	1,7
11	Ласточка	11	2,4	3,6	2,9	3,8	2,6	3,7	2,7	3,4	3	4,1
12	Мишутка	7	1	1,5	1	1,4	1	1,9	1	1,4	1	1,7
	Итого средн.балл	127	2,0	3,3	2,3	3,4	2,4	3,2	2,1	3,2	2,3	3,4
	Итого%		40%	66%	46%	68%	48%	64%	42%	64%	46%	68%



Образовательная деятельность осуществлялась через совместную деятельность воспитателей, специалистов с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной.

Усвоение программного материала происходит в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их физического и психического развития.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми Адаптированной основной образовательной Программы ДО для детей с ТНР осуществляется на достаточном уровне. На конец учебного года у 72 % детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 68% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 72% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 68% воспитанников достигли планируемых результатов в речевом развитии в соответствии с возрастной нормой. 70% детей имеют физическое развитие в соответствии с возрастной нормой. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 70%. Средний показатель возрастного развития ниже, чем в 2022 году. В следующем учебном году необходимо повысить эффективность работы по приближению детей к возрастной норме.

Усвоение детьми Адаптированной основной образовательной Программы ДО для детей с ЗПР осуществляется на достаточном уровне. На конец учебного года у 56 % детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 50% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 52% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 48% воспитанников достигли планируемых результатов в речевом развитии в соответствии с возрастной нормой. 58% детей имеют физическое развитие в соответствии с возрастной нормой. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста детей с ЗПР – 53%(средний показатель значительно выше, чем в 2022г). В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Усвоение детьми адаптированных основных образовательных Программ ДО для детей с ОВЗ осуществляется на достаточном уровне. На конец учебного года у 64 % детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 66% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 68% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 64% воспитанников достигли планируемых результатов в речевом развитии в соответствии с возрастной нормой. 68% детей имеют физическое развитие в соответствии с возрастной нормой. Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 66% (средний показатель возрастного развития детей

по сравнению с прошлогодним остался неизменным). В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Образовательная деятельность с детьми в Учреждении была организована педагогами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1.4.4. Результаты мониторингов качества образовательной деятельности

ТАБЛИЦА результатов обследования (самообследования) качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС дошкольного образования

Сводная таблица по критериям и подкритериям

Раздел I	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования		4,9
Критерий 1	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	4,8	
Критерий 2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	4,3	
Критерий 3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	5,8	
Критерий 4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4,8	
Критерий 5	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	5,1	
Раздел II	Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды		4,8
Критерий 6	СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАДЁЖНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ	5,1	
Критерий 7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЕ)	4,6	
Критерий 8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСНАЩЕНИЕ (ПРЕДМЕТЫ))	4,7	
Раздел III	Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования		6,1
Критерий 9	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРАМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6	
Критерий 10	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЛАДАЮТ ОСНОВНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	6,2	
Раздел IV	Соблюдение прав участников образовательных отношений		5,2
Критерий 11	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА	6	
Критерий 12	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	4,7	
Критерий 13	УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	5	
Средний балл по четырём разделам критериальной оценки			5,3
Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы			75%

ВЫВОД: в результате самообследования качества условий реализации программы дошкольного образования выявлено, что эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы в 2022 году составляет 75% (в сравнении: в 2021г – 74%). Показатели мониторинга качества дошкольного образования в учреждении имеют положительную динамику. Высокий результат, достигнут за счет осуществления лично-ориентированного взаимодействия и использования в работе с детьми ОВЗ инновационных технологий.

1.4.3. Оценка показателей готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп.

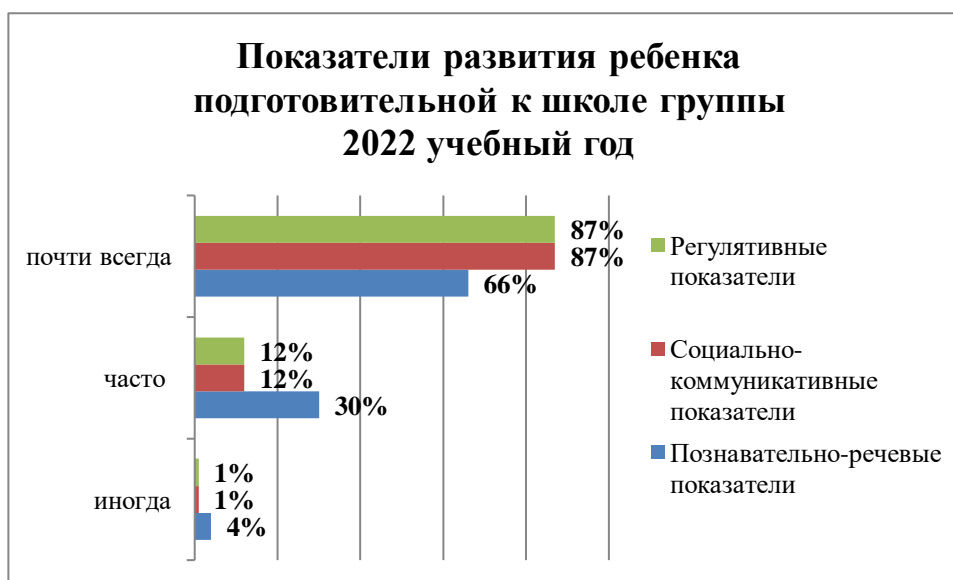
В 2022 году проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокая мотивация детей к учебной деятельности.

Всего детей в 2022 учебном году, выпускаемых в школу – 53 ребенка

Общие показатели развития детей выпускников подготовительных групп МБДОУ №16 «Детский сад» г.Кингисеппа 2022г.

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении		
		Иногда	часто	почти всегда
		чел. / %	чел. / %	чел. / %
Познавательные-речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2 чел. / 4%	14 чел. / 26%	37 чел. / 70%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	2 чел. / 4%	19 чел. / 35%	32 чел. / 61%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	2 чел. / 4%	18 чел. / 34%	33 чел. / 62%
4	Формирование элементарных математических представлений	2 чел. / 4%	16 чел. / 30%	35 чел. / 66%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	2 чел. / 4%	16 чел. / 30%	35 чел. / 66%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	3 чел. / 5%	15 чел. / 29%	35 чел. / 66%
Социально-коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2 чел. / 2%	7 чел. / 13%	44 чел. / 85%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	2 чел. / 2%	7 чел. / 13%	44 чел. / 85%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая	2 чел. / 2%	8 чел. / 15%	43 чел. / 83%

	взрослого			
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	1 чел. / 1%	4 чел. / 7%	48 чел. / 92%
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1 чел. / 1%	6 чел. / 11%	46 чел. / 88%
6	Пользуется правилами вежливости	1 чел / 1%	5 чел. / 9%	47чел. / 90%
7	Владеет навыками самообслуживания	0 чел / 0%	4 чел. / 7%	49чел. / 93%
	Регулятивные			
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1 чел. / 1%	6 чел. / 11%	46 чел / 88%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1 чел. / 1%	4 чел. / 7%	44 чел. / 85%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	2 чел. / 2%	10 чел. / 19%	41 чел. / 79%
Средний показатель		чел. / % 2%	чел. / % 18%	чел. / % 80%

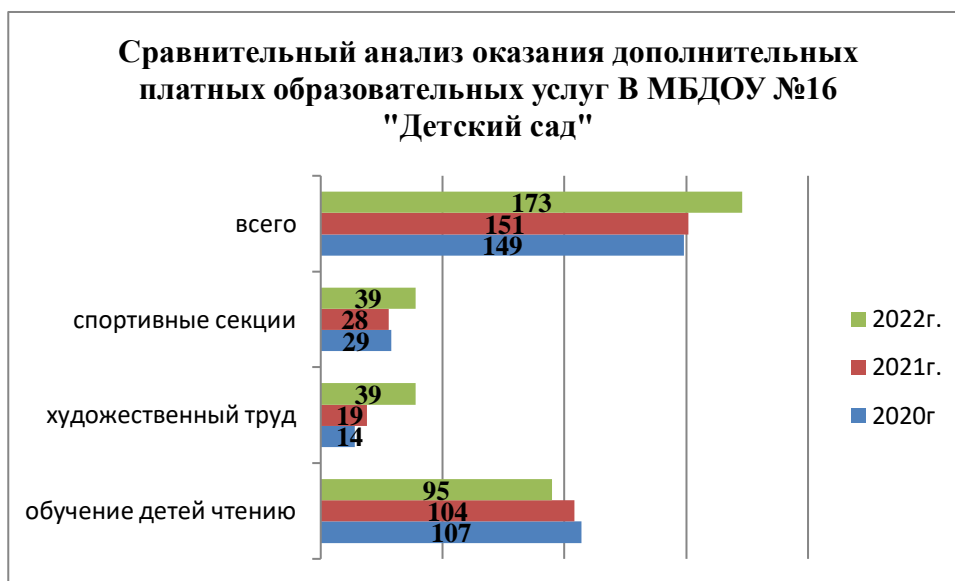


Вывод: Педагогическая диагностика показала, что дети подготовительных к школе групп компенсирующей направленности соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

1.4.4. Оценка деятельности дополнительных платных образовательных услуг.

В 2022 году в Учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- «Обучение детей чтению»
- «Художественный труд»
- Спортивные секции «Фитболгимнастика»



Вывод: внедрение данных программ в практику коррекционно-логопедической работы показало ее эффективность как дифференциально-диагностического, профилактического, коррекционного инструмента в коррекции психосоматических и речевых нарушений у детей. Это доказывает необходимость использования дополнительных услуг в коррекционно-реабилитационной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Последний опрос родителей по оценке деятельности дополнительных платных образовательных услуг в апреле 2022 г свидетельствует о том, что 100 % дают положительную оценку работе педагогов дополнительного образования.

1.4.5. Достижения и успехи педагогов и воспитанников.

В 2022 -23 учебном году дети с ОВЗ неоднократно успешно участвовали в конкурсных мероприятиях под руководством педагогов.

№	Фамилия Имя - ребенка	ФИО - руководителя	Награда	Месяц/го д	Уровень	Название конкурса
1	Чувашева Стефания	Воронецкая Татьяна Владимировна	Диплом I степени	19.11.2022	VIII открытый муниципальный форум робототехники	Конкурс рисунков: «Мой друг – робот» Номинация: «Традиционный

						рисунок»
2	Чувашева Стефания	Воронецкая Татьяна Владимировна	Грамота	Декабрь 2022	Районный конкурс	Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя игрушка»
3	Чувашева Стефания	Тибий Юлия Викторовна	Грамота 2 место	2022	Муниципальный этап XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»
4	Кознев Максим	Щеброва Елена Александровна	Грамота	Декабрь 2022	Районный конкурс	Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя игрушка»
5	Бабунов Лев	Воронкова Ирина Васильевна	Грамота 1 место	Декабрь 2022	Районный конкурс	Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя маска»
6	Гулиев Тамерлан	Воронецкая Татьяна Владимировна	Грамота 2 место	2022	Муниципальный этап XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
7	Рябуха Алёна	Лукиных Елена Александровна	Грамота 1 место	2022	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения: «Дорога и мы»	Номинация: «Техническое творчество»
8	Андреева Александра	Воронецкая Татьяна Владимировна	Грамота 2 место	2022	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

9	Беляков Сергей	Юдина Марина Юрьевна	Грамота 1 место	2023	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения: «Дорога и мы»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
10.	Литовченко Кирилл	Лукиных Елена Александровна	Грамота 3 место	2023	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения: «Дорога и мы»	Номинация «Техническое творчество»
11.	Андреева Александра Гулиев Тамерлан Чувашева Стефания	Тарбеева Марина Анатольевна	Грамота 3 место	2023	Муниципальный этап областного конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад»	Номинация «Эстрадное пение. Трио»
12	Ансамбль «Задоринки»	Горлина Екатерина Юрьевна	Грамота 1 место	2023	Муниципальный этап областного конкурса хореографического фестиваля-конкурса «Праздник танца – 2023»	Номинация «Спортивный танец»
13	Ансамбль «Вдохновение»	Богородицкая Светлана Андреевна	Грамота 3 место	2023	Муниципальный этап областного конкурса хореографического фестиваля-конкурса «Праздник танца – 2023»	Номинация «Патриотический танец»

Вывод: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями на достаточно высоком уровне. Педагоги выявляют способности у детей, потенциал детей реализуется и поддерживается. В 2023 году необходимо продолжать эффективную работу по поддержке творческих способностей детей путем участия в конкурсах и фестивалях.

Участие педагогов в муниципальных и областных конкурсах

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Награда	Месяц/Год	Уровень	Название конкурса
1	Воронецкая Татьяна Владимировна	Диплом	Ноябрь 2022	Муниципальный	VIII открытый муниципальный форум робототехники Конкурс рисунков: «Мой друг – робот» Номинация: «Традиционный рисунок»
2	Воронецкая Татьяна Владимировна	Грамота	Декабрь 2022	Муниципальный	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя игрушка»
3	Воронецкая Татьяна Владимировна	Грамота 2 место	2022	Муниципальный	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
4	Воронецкая Татьяна Владимировна	Грамота 2 место	2022	Муниципальный	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
5	Щеброва Елена Александровна	Грамота	Декабрь 2022	Муниципальный	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя игрушка»
6	Иванова Любовь Вячеславовна	Сертификат	Декабрь 2022	Региональный	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
7	Воронкова Ирина Васильевна	Грамота 1 место	Декабрь 2022	Муниципальный	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Новогодняя маска»
8	Воронкова Ирина Васильевна	Диплом	2022	Областной	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»
9	Сокова Лариса Геннадьевна	Грамота 1 место	2022	Муниципальный	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
10	Андрюшина Ирина Владимировна	Диплом 3 место	2022	Муниципальный	Конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» Номинация: «Ансамблевое

					пение»
11	Горлина Екатерина Юрьевна	Диплом 1 место	2022	Муниципальный	Хореографический фестиваль-конкурс «Праздник танца» Номинация: «Спортивный танец»
12.	Лукиных Елена Александровна	Грамота 1 место	2022	Муниципальный	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация: «Техническое творчество»
13	Горлина Екатерина Юрьевна	Грамота 1 место	30.03.2023	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Работа: «Веселые старты»
14	Горлина Екатерина Юрьевна	Грамота 1 место	30.03.2023	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Работа: «Космическая эстафета»
15	Горлина Екатерина Юрьевна	Диплом	31.03.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: Сценарий семейного спортивного праздника к 23 февраля «День воздушно-военных игр»
16	Варенцова Наталья Вячеславовна	Диплом	28.02.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Конспект НОД на тему: «Мама и Родина очень похожи»
17	Иванова Любовь Вячеславовна	Диплом	28.03.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: «НОД в подготовительной группе для детей с ТНР по теме «Перелетные птицы»
18	Сорока Ирина Юрьевна	Диплом	23.02.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: «Использование кинезиологических мячей, кинезиологических мешочков для развития и коррекции визуально-пространственного мышления у детей с ОВЗ»
19	Путина Елена Владимировна	Диплом	02.03.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: «В гости к Снеговика»
20	Путина Елена Владимировна	Диплом	03.03.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики	Работа: Интеллектуальная игра «Игра ума»

				дошкольного образования»	
21	Богородицкая Светлана Андреевна	Сертификат	23.01.2023	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап	Номинация: Коллективный танец Танец: «Флаг России»
22	Сорока Ирина Юрьевна	Диплом II место	18.04.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: «Использование кинезиологических мячей, кинезиологических мешочков для развития и коррекции визуально-пространственного мышления у детей с ОВЗ»
23	Миранцова Евгения Петровна	Диплом II место	18.04.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: Семейный клуб для детей и родителей старших групп «Родители-лучшие друзья» и подготовительных к школе групп «Готовимся к школе»
24	Путина Елена Владимировна	Диплом III место	18.04.2023	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Работа: Интеллектуальная игра «Игра ума»
25	Варенцова Наталья Вячеславовна	Диплом III место	23.04.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Конспект НОД «Мама и Родина очень похожи»

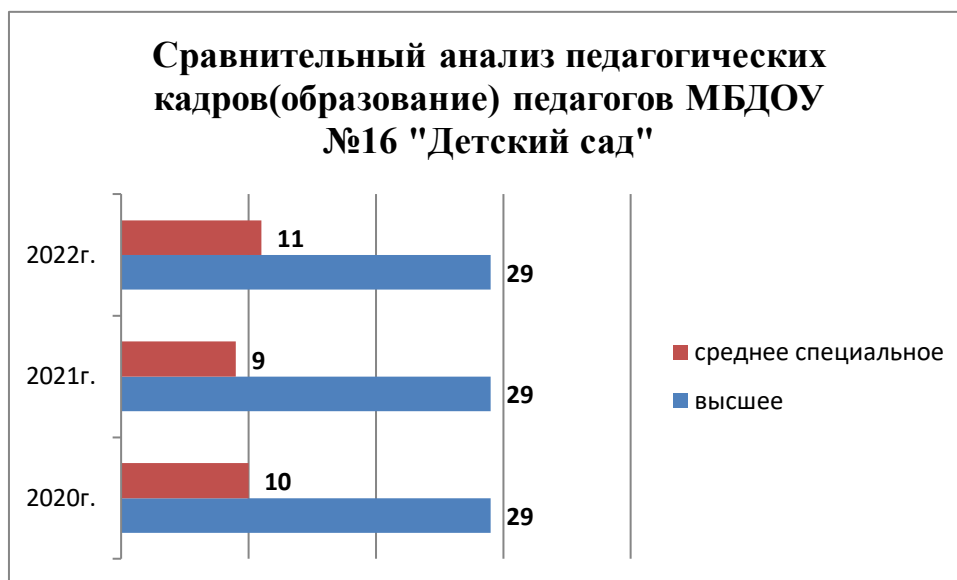
Вывод: в 2022 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней. В 2023 году продолжать мотивировать педагогов на участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

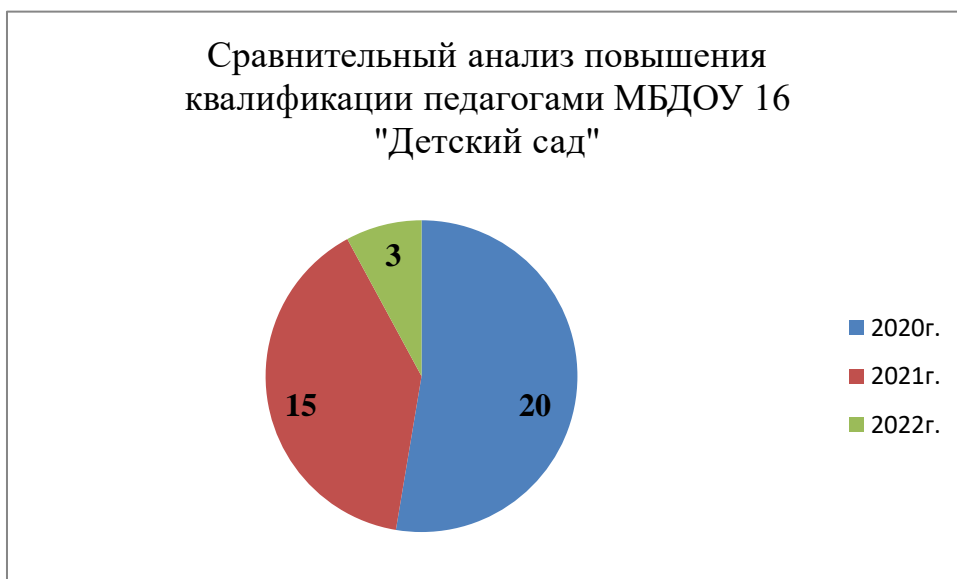
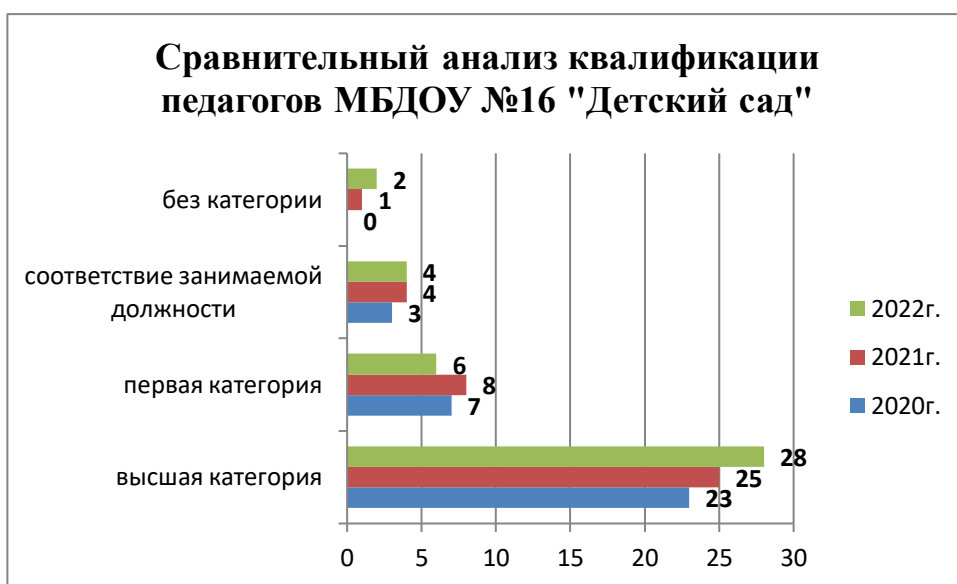
I.5. Оценка качества кадрового потенциала

Организуемая в Учреждении методическая работа позволила педагогам сориентироваться в современных концепциях образования, новых информационных, нормативно-правовых документах, повысить уровень владения профессиональными знаниями. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в Учреждениях программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив Учреждения повышал профессиональное мастерство педагогов в процессе их взаимодействия в целях реализации

воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, повышал эффективность использования игровой деятельности в коррекционной работе с детьми, направлял усилия коллектива на организацию работы с родителями по охране жизнедеятельности детей и формированию ценностей здорового образа жизни.





В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс в Учреждении переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в Учреждении;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

На сегодняшний день (100 %) педагогических работников нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиям профессионального стандарта.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала в работе компьютерными технологиями (создание презентаций, кроссвордов и др.), формирование профессиональных компетенций воспитателей в Учреждении проходит через проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ГБДОУ, самообразования, посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских и международных семинаров, научно-практических конференций.

Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, педагогический коллектив стабилен, соответствует профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Педагоги планировали свою педагогическую деятельность в соответствии с пятью образовательными областями. Проводили мониторинг предметно развивающей среды согласно рекомендациям ФГОС по возрастным группам. Согласно Закону Об образовании, ФГОС ДО проводилась разработка рабочих программ воспитателей и специалистов Учреждения. Информация размещалась на сайте Учреждения, где родители могли познакомиться с презентацией адаптированных программ и рабочих программ специалистов и воспитателей. В Учреждении 100% прохождение курсов повышения квалификации.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в

виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В апреле 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа. Удовлетворенность родителей составляет 98 %. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта,

можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая предметно –пространственная образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 -2023 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения

- Годовой план реализован в полном объеме;
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми адаптированных образовательных программ и основной образовательной программы;
- Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ, квалифицированная консультативная помощь;
- Активное участие детей и педагогов в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня;
- в Учреждении стабильно низкий уровень заболеваемости и высокий уровень посещаемости;

- Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- Продолжать формировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих работу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Продолжать обеспечивать качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- Обеспечить построение современной образовательной среды Учреждения и обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения;
- Создавать в Учреждении специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- Уделять внимание вопросам психолого-медико-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и их интеграции в Учреждении.
- Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, используя активные формы методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- Использовать ИКТ во взаимодействии Учреждения и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов педагогов.

I. 1. На основании выводов и результатов анализа деятельности МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа (отчет о результатах самообследования за 2022год, аналитический отчет о результатах деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год) определены цели и задачи ДОО на 2023–2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника с ОВЗ посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
3. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка с ОВЗ, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

3.ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№/п	мероприятие	срок	ответственный
1	2	3	4
1.	Направить на курсы повышения квалификации: Варенцову Н.В. - воспитателя Воронецкую Т.В. –воспитателя Голубеву И.С. – воспитателя Давиденко Н.О - воспитателя Зубареву Л.Н – воспитателя Кузченко Н.Ю. – воспитателя Лукиных Е.А – воспитателя Сеппенен О.Л - воспитателя Сокову Л.Г – воспитателя Тибий Ю.В - воспитателя Федорову О.Н. – воспитателя Щеброву Е.А. - воспитателя Юдину М.Ю. – воспитателя Доронкину В.Э. – учителя-логопеда Иванову Л.В – учителя-логопеда Тарбеева М.А. – музыкальный руководитель	в течение года	Заведующий МБДОУ заместитель заведующего по воспитательной работе Доронкина В.Э.
2.	Собеседование с педагогами, посещающими курсы и семинары.	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Доронкина В.Э.
3.	Активное участие педагогов в работе районных, городских совещаний и МО, на семинарах, открытых мероприятиях, консультациях методических объединений, проводимых в МБДОУ.	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Доронкина В.Э.
4.	Повышение уровня профессиональной информированности (новинки в методической и научной литературе, статьи в отраслевых журналах, педагогических источниках).	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Доронкина В.Э.
5.	Аттестация педагогов: ➤ высшая квалификационная категория Воронецкая Т.В.– воспитатель Зубарева Л.Н – воспитатель Мамкова С.В. - воспитатель Щеброва Е.А.. – воспитатель Юдина М.Ю. - воспитатель Доронкина В.Э, – учитель-логопед Епифанова Н.Н – учитель-логопед Прокофьева И.А. – учитель-логопед ➤ первая квалификационная категория Горлина Е.Ю. – руководитель физического воспитания	в течение года	заместитель заведующего по воспитательной работе Доронкина В.Э.

4.РАБОТА С НАУЧНЫМ ЦЕНТРОМ

1	2	3	4
1.	Продолжать взаимосвязь работы МБДОУ с кафедрой специальной педагогики ЛОИРО	В течение года	Заведующий МБДОУ ЛОИРО
2.	Продлить договора сотрудничества МБДОУ №16 «Детский сад » с КСОШ №2, ЦДиК, ТПМПК, детской поликлиникой.	В течение года	Заведующий МБДОУ Директор КСОШ №2 Директор ЦДиК Шинкевич Я.В. Заведующий МБДОУ
3.	Изучить новейшие достижения психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы с учетом ФГОС дошкольного образования.	В течение года	заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	2	3	4
1.	<p>5.1. Установочный педсовет</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассмотрение плана работы Учреждения на 2023-2024г.; ➤ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ➤ Принятие адаптированных образовательных программы ДО (для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения; ➤ реализация образовательных областей и индивидуальные планы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и Федеральными адаптированными программами; ➤ рассмотрение тематики родительских собраний; ➤ рассмотрение положений о смотрах-конкурсах; ➤ рассмотрение плана повышения квалификации и переподготовки работников Учреждения на 2023-2024учебный год. ➤ информирование педагогов о порядке проведения аттестации педагогических работников (приказ от 24 марта 2023 №196) ➤ результаты мониторинга качества подготовки групп к новому учебному году. ➤ рассмотрение планирования организованной деятельности для детей с ОВЗ и гибкого режима дня воспитанников. 	август	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p> <p>педагоги</p>
2	<p>«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников с ОВЗ»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» ➤ «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников с ОВЗ» ➤ «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр». 	ноябрь	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p> <p>Учитель-логопед Елифанова Н.Н.</p> <p>Учитель-логопед Романенкова Т.С. Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Активизация речевого общения дошкольников в работе педагога-психолога». ➤ Развитие речи дошкольников (из опыта работы) ➤ Мини-игра «Речь педагога особенна» ➤ Аналитическая справка «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей с ОВЗ» 		<p>Гарбеева М.А. педагог-психолог Миранцова Е.П. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>
3.	<p>«Здоровьесберегающая среда как фактор развития детей с ОВЗ»</p> <p>Форма проведения: нетрадиционная, с использованием игровых приемов. Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО» ➤ Технологии сохранения и стимулирования здоровья. ➤ Технологии обучения здоровому образу жизни. ➤ Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей ➤ Тренинг «Эмоциональное выгорание» ➤ Деловая игра. ➤ Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении» 	февраль	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p> <p>Руководитель физо Горлина Е.Ю. воспитатель Юдина М.Ю. воспитатель Иванова Е.С. воспитатель Волоскова И.В. педагог-психолог Миранцова Е.П. заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>
4.	<p>Итоговый педсовет</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ коррекционно-образовательной работы за год; ➤ Выполнение задач годового плана; ➤ Анализ заболеваемости; ➤ Реализации адаптированных основных образовательных программ, рабочих программ педагогов ➤ Отчеты специалистов о готовности детей к в школе; ➤ Эффективность работы за год; ➤ Результаты анкетирования педагогов «Профессиональная компетентность педагогов»; ➤ Перспективный годовой план на новый учебный год. 	май	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p> <p>педагоги</p>
	<p>5.2. Психолого-педагогический консилиум</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.</p>		

1.	Заседание с целью организации и планирования работы.	Сентябрь	Председатель ППк Доронкина В.Э
2.	Результаты обследования детей специалистами детского сада.	Ноябрь, февраль, май	члены ППк
3.	Заседания с целью сопровождения и корректировки коррекционных индивидуальных программ, рабочих программ	Сентябрь Ноябрь Февраль	члены ППк
4.	Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей	май	члены ППк

5.3. Консультации (общие)			
1.	«Организация образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	сентябрь	Воспитатель Зубарева Л.Н.
2.	«Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Сокова Л.Г.
3.	«Полезьа физической культуры для общего развития детей»	ноябрь	Инструктор по Физо Горлина Е.Ю.
4.	«Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей»	декабрь	Воспитатель Сеппенен О.Л.
5.	«Ознакомление с родным городом как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	январь	воспитатель Лукиных Е.А..
6.	«Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель Сюганова С.А.
7.	«Развитие нравственных качеств личности воспитанников ДОО в музыкальной деятельности»	март	Музыкальный руководитель Богородицкая С.А.
8.	«Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности»	апрель	Учитель- логопед Моисеева Т.Ю.
9.	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	май	Заместитель заведующего по безопасности Сизова Е.Ю.
5.4. Консультации (индивидуальные)			
1.	Подготовка к аттестации педагогов.	в течение года	Заместитель заведующего во ВР

4.	Выставка-конкурс рисунков и творческих работ «День Победы»	май	педагоги
5.8. Открытые мероприятия			
1.	1 сентября – День Знаний - Интегрированное музыкально – тематическое мероприятие (с привлечением талантливых детей).	сентябрь	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	Музыка укрепляет наше здоровье»	октябрь	Музыкальный руководитель Тарбеева М.А.
3.	«Колобок зовет на помощь» (с использованием Триз-технологии и здоровьесберегающих технологий)	ноябрь	Воспитатель Сюганова С.А.
4.	«В гости к сказке» (обучение детей рассказыванию русских народных сказок с помощью наглядного моделирования)	декабрь	Воспитатель Воронцовская Т.В.
5.	«Где прячется здоровье?» (с использованием здоровьесберегающих технологий)	январь	воспитатель Рубцова Н.О.
6.	«Полезные продукты» («витамины нам нужны)	февраль	воспитатель Волоскова И.В.
7.	Развитие речи в продуктивных видах деятельности	март	Воспитатель Юдина М.Ю.
8.	«В поисках сокровищ» (логопедическое занятие)	апрель	Учитель-логопед Прокофьева И.А.
9.	Итоговые занятия по дополнительным образовательным услугам	май	педагоги
5.9. Работа творческих групп			
1.	Творческая группа 1. «Нейропсихологические игры в работе с детьми ОВЗ»	в течение года	учитель-логопед Иванова Л.В.
2.	Заседание творческой группы Цель: определение перспективы развития и планируемый результат. Координация деятельности специалистов в творческих группах. Методические рекомендации.	в течение года	учитель-логопед Иванова Л.В.
3.	Коллективно-творческая деятельность: ➤ деловая игра; ➤ круглый стол; ➤ практическая работа;		
	Поэтапный отчет творческой группы: ➤ презентация сайтов групп;	в течение года	педагоги

4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа в сети Интернет»; ➤ « Представление лучшего опыта» ➤ « Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями» 	май	педагоги
----	--	-----	----------

6.0. Контроль в МДОУ №16 «Детский сад » 2023 -2024 г.

№	Виды контроля	Сроки	Ответственные
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	1.1. Готовность групп к учебному году.	август первый педсовет	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	1.2.Уровень физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	1.3.Выполнение задач адаптированных основных образовательных программ по реализации образовательных областей, коррекция психических процессов.	постоянно	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
2	2.1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охрана жизни и здоровья детей, соблюдение техники безопасности в дошкольном учреждении. 2.2.Создание комфортного режима, организация деятельности детей в адаптационный период. 2.3.Выполнение режима дня с учётом специфики сезона и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. 2.4.Организация двигательного режима в группах. 2.5.Соблюдение санитарно-гигиенического режима.	в течение года	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
ТЕКУЩИЙ			
3.	3.1 Наличие здоровьесберегающих мероприятий в режиме дня и соответствие их состоянию здоровья дошкольников <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение зарядок (утренняя, бодрящая гимнастика после сна) в соответствии с индивидуальными и психофизическими возможностями детей; ➤ воспитание культурно-гигиенических навыков; ➤ вариативность системы оздоровительной работы, наличие здоровьесберегающих моментов в течение дня. 	в течение года	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	3.2. Анализ комплексно-тематического планирования	1 раз в	Заведующий МБДОУ

	воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах. Цель: определение качества планирования воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ с учетом ФГОС ДО.	месяц	Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	3.3. Организация взаимодействия специалистов ДООУ (учитель –логопед, учитель –дефектолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физдо, педагог – психолог).	в течение года	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	3.4. Развивающая предметно-пространственная среда в группе с учетом ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	3.5. Обеспечение индивидуального сопровождения и развития детей с ОВЗ.(индивидуальные образовательные маршруты).	в течение года	Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
4.	4.1. Тематический контроль «Состояние воспитательно- образовательной работы по речевому развитию дошкольников»	ноябрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
	4.2. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении»	февраль	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
5.	Цель: оптимизация обучения и развития, компенсация дефектов речи и задержки психического развития детей в условиях введения ФГОС ДО .		
	5.1. Мониторинг образовательного процесса.	сентябрь, январь, май	специалисты, воспитатели групп.
	5.2. Результаты коррекционно-восстановительной работы в группах с ТНР, ЗПР.	май, IV педсовет	учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	5.3. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в группах (психологическое заключение).	май, IV педсовет	педагог-психолог Миранцова Е.П.
	5.4. Мониторинг здоровья детей ДООУ	май, IV педсовет	медсестра Ивкова А.П. инструктор по физической культуре Горлина Е.Ю.

7. Работа в методическом кабинете			
1.	<p><i>Информационно – аналитическая деятельность:</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов: обновление аналитических карт просмотра мероприятий, организации НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>2. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>3. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>4. Создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления Учреждения.</p> <p>5. Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов.</p>	в течение года	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
2.	<p><i>Мотивационно – целевая деятельность.</i></p> <p>1. Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в Учреждении.</p> <p>2. Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.</p> <p>3. Создание условий для образовательной деятельности педагогов.</p>	в течение года	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4. Подбор методических материалов по реализации задач годового плана.</p> <p>5. Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом.</p>	в течение года	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.
4.	<p><i>Консультативная деятельность.</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач Учреждения</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, оздоровления и коррекции детей.</p> <p>4. Подготовка материалов для участия в Интернет – конкурсах; научно-методические продукты инновационной деятельности –</p>	в течение года	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.

<p>публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.</p> <p>5. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта Учреждения, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария.</p> <p>6. Разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы Учреждения на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p>		
---	--	--

8. Работа с родителями

Формы работы	Содержание работы	ответственный	срок
Блок 1. рекламный			
Рекламный буклет	<p>✓ Знакомьтесь: Детский сад №16 «Детский сад» (задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях, фото – проспект)</p> <p>✓ Презентация детского сада</p> <p>✓ буклет детского сада</p> <p>Издание печатной продукции, публикации в СМИ, на сайте и стендах ДОО (памятки для родителей, буклеты; публикации на сайте детского сада; информационные отчетные выставки, пропаганда профессиональных и творческих достижений педагогов, детей и родителей ДОО в районных СМИ).</p>	<p>Заведующий МБДОУ Мулина Е.Н. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>	август
Стенды для родителей	<p>✓ «Как воспитать успешного ребенка»</p> <p>✓ «Мы дарим детям радость»</p> <p>✓ «Вместе с мамой и папой»</p> <p>✓ «Навстречу друг другу»</p> <p>✓ «Безопасность на дорогах»</p> <p>✓ «Пожарная безопасность»</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>	в течение года
«День открытых дверей»	<p>✓ Экскурсия по детскому саду.</p> <p>✓ Просмотр открытых мероприятий педагогов, просмотр открытых мероприятий по дополнительным платным образовательным услугам</p>	<p>Зав МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>	<p>Март</p> <p>в течение года</p>

Блок 2. диагностический			
анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓Выявление потребностей родителей в образовательных(в том числе дополнительных платных) и оздоровительных услугах. ✓Выявление готовности семьи к сотрудничеству с дошкольным учреждением по подготовке детей к школьному обучению. ✓Взаимодействие Учреждения с семьей по вопросам речевого развития детей. ✓Оценка коррекционной работы за год. ✓Анкетирование родителей в конце учебного года с целью анализа эффективности работы Учреждения, управленческой деятельности администрации и подготовки проекта плана нового учебного года. 	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э воспитатели психолог	сентябрь
Нормативно – правовое обеспечение	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в соответствии ФГОС ДО		сентябрь ноябрь
опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников, их трудности и запросы; уточнение аналитических сведений; выявление личностных особенностей ребенка.		сентябрь
Информационный банк	Создание в методическом кабинете информационного банка, включающего: литературу по образовательной программе; ✓рекомендации по созданию развивающее предметно – пространственной среды дома с учетом ФГОС ДО; ✓рекомендации для родителей по коррекции и воспитанию детей с ОВЗ;		
Блок 3 педагогическое просвещении родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	<p><i>Информационные стенды для родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Информация о сотрудниках, программах, технологиях, работы с детьми. ✓Выставки для родителей и детей ✓Выставки детского творчества ✓Выставки, посвященные праздничным датам и тематическим неделям <p><i>групповые стенды</i></p> <p>1. обязательные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓«Наш режим дня» ✓«Визитная карточка группы» ✓«Двигательный режим в группе» 	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э воспитатели	в течение года

<p>Родительские собрания</p>	<p> ✓ «Образовательная деятельность» ✓ «Времена года» ✓ «Артикуляционная и пальчиковая гимнастики» ✓ «Индивидуальные экраны звукопроизношения» 2. по потребностям педагогов и запросам родителей: ✓ Цикл консультаций «Кинезиологические упражнения» <i>групповые выставки</i> ✓ «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) ✓ «Игры по развитию речи» ✓ «Вернисаж» (поделки, изготовленные детьми с родителями) </p> <p><i>Общие</i> (три раза в год)</p> <p>1. установочное: «Организация единого образовательного пространства в условиях реализации модели социального партнерства ДОУ и семьи»: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; адаптированных образовательных программах и технологиях; предметно-развивающей среде; о планах на предстоящий год; организационные вопросы.</p> <p>Мультимедийная презентация по основным направлениям коррекционной работы ДОУ, дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. «Безопасность детей. Охрана жизни и здоровья детей. «Безопасность детей на дорогах». Информация о пожарной безопасности.</p> <p>3. итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летне-оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год.</p> <p><i>Групповые:</i> (4 раза в год)</p> <p>1. Установочное – «Результаты обследования детей. Знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи». «Система работы родителей с детьми с ЗПР, ТНР, УО».</p> <p>2. «Рекомендации учителя -логопеда родителям детей с речевыми недостатками; учителя-дефектолога</p>	<p>Логопеды воспитатели</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>учитель – логопед, учитель - дефектолог</p> <p>воспитатели</p> <p>педагоги</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>
------------------------------	--	---	--

<p>Методические мероприятия</p>	<p>детям с ЗПР, УО».</p> <p>3. «Ваш ребенок лучше всех»</p> <p>4. Итоговое – результаты ТПМПК, усвоение детьми программы. «Вот и стали мы на год взрослей» - результаты коррекционной и воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Мастер-класс совместно с родителями и детьми «Спортивные игры и упражнения «Вместе с мамой, вместе с папой»</p> <p>✓ «итоговые занятия по обучению грамоте»</p> <p>✓ мастер-класс «Практическая помощь родителям выполнять задания логопеда»</p> <p>✓ Рекомендации педагога- психолога при выборе игр для ребенка.</p> <p>✓ участие родительского комитета в заседаниях педсовета</p> <p>✓ участие родителей в подготовке праздничных утренников и досугов.</p> <p>✓ обратная связь на официальном сайте ДОУ- https://mdou16.kngcit.ru/novosti";</p> <p>- Официальная группа ВК: Детский сад № 16 г. Кингисеппа "СОЛНЫШКО"</p> <p>✓ книга - эстафета. (Задают вопросы родители, задают вопросы педагоги)</p>		<p>февраль</p> <p>май</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>
<p>Семейный клуб</p>	<p><i>Мероприятия в подготовительных к школе группах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг «Уроки понимания» 2. Детско-родительские занятия «Вместе с мамой» 3. Детско-родительские занятия «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?» 4. Детско-родительские занятия . Викторина «К школе готов» <p><i>Мероприятия в старших группах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое детско-родительское адаптационное занятие «Вместе весело играть» 2. Семинар – практикум «Детский сад глазами родителей» 3. Детско-родительские физкультурные занятия «Мама и малыш» 4. Семинар –практикум «Вместе лучше 5. Детско-родительские занятия «Жалейка» 6. Реабилитация и социальная интеграция детей с интеллектуальными нарушениями. 7. «Растим сына, растим дочь» 	<p>Педагог-психолог Миранцова Е.П. Инструктор по физической культуре учитель-логопед: Силина А.А.</p>	<p>В течение года</p>

Блок 4. Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей			
планирование	✓ участие родителей в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год	Зав МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. родители	август
Проведение досуга	✓ спортивные праздники, посвященные тематическим дням ✓ день здоровья	Инструктор по физической культуре педагога, музыкальный руководитель	в течение года
Работа по благоустройству детского сада	Благотворительная помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды групповой комнаты и участка территории детского сада	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. председатель родительского комитета	в течение года
Участие родителей в педагогическом процессе	(Совместные мероприятия родителей с детьми) Закрепление полученных на логопедических занятиях навыков: а) правильного звукопроизношения; б) фонематического восприятия; в) грамматического строя речи; г) речевого общения и связной речи. 2. Совместная деятельность родителей с детьми: а) чтение художественных произведений; б) познавательный рассказ взрослого; в) наблюдения в природе; г) выполнение совместных поделок, беседа о проделанной работе; д) поход в кинотеатр, парк и разговор об увиденном. 3. Самостоятельная деятельность: а) игра; б) рассказ из личного опыта; в) придумывание игрового или нового сказочного сюжета; г) создание творческой игровой ситуации (конструирование, изо. деятельность и т. д.)	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. председатель родительского комитета логопеды воспитатели	в течение года
Блок 5. подготовка педагогов к работе с родителями			
диагностика	✓ Анкетирование педагогов для	Зав МБДОУ	в течение

	<p>выявления типичных трудностей в работе с родителями</p> <p>✓Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями (методика оценки уровня по Р.Ф.Ряховскому)</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>	<p>года</p>
<p>Методические мероприятия с педагогами</p>	<p>1. Роль семьи и детского сада в оздоровлении детей.</p> <p>2. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам</p> <p>3. Деловые игры и тренинги.</p> <p>4. Контрольно-оценочный этап</p>	<p>Зав МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. психолог</p>	<p>в течение года</p>
<p>Блок 6: контрольный</p>			
<p>Воспитание культуры педагогического общения</p>	<p>✓Система занятий, деловых игр, тренингов для повышения педагогического мастерства, культуры общения</p>	<p>Зав МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. психолог</p>	<p>в течение года</p>
<p>Сбор аналитического материала</p>	<p>✓Тесты, опросы, анкетирование педагогов</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>	<p>в течение года</p>
<p>Обмен опытом</p>	<p>✓Дискуссии с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями</p> <p>✓Круглый стол по проблеме взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>✓Публикация на сайте совместных проектов.- Официальный сайт ДОУ: https://mdou16.kngcit.ru/novosti";</p> <p>- Официальная группа ВК: Детский сад № 16 г. Кингисеппа "СОЛНЫШКО"</p>	<p>Зав МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. психологи педагоги</p>	<p>в течение года</p>
<p>планирование</p>	<p>Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических и методических материалов</p>	<p>Зав МБДОУ Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э.</p>	<p>Август сентябрь</p>

Работа со школой.

№п\п	мероприятие	Срок	ответственный
1	2	3	4
1.	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. Завуч начальных классов Завуч начальных классов Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. Заместитель заведующего по ВР Доронкина В.Э. Завуч начальных классов
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Октябрь	
3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы детского сада и начальной школы.	Ноябрь	
4.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной к школе группы.	Январь	
5.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Март	
6.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	апрель	
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках вопроса «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».		

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	2	3	4
10. Диссеминация педагогического опыта			
1.	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	педагоги
2.	Обобщение передового педагогического опыта: ➤ «Использование нейротренажера «Умные звоночки» в коррекционной работе по развитию речи детей с тяжелыми нарушениями речи».	В течение года	учитель-логопед Иванова Л.В.
3.	Распространение передового педагогического опыта: ➤ «Развитие связной речи и воображения у детей с ТНР посредством инновационной технологии сторителлинг»	В течение года	учитель –логопед Романенкова Т.С
4.	Внедрение передового педагогического опыта: ➤ Тема: «Балансировочная доска Бильгоу как один из способов мозжечковой стимуляции в коррекционной работе»	В течение года	учитель-логопед Иванова Л.В.

11. Работа с кадрами

Общие мероприятия для коллектива			
1.	Проведение производственных совещаний.	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ
2.	Проведение мини-совещаний с персоналом и с администрацией.		Заместитель заведующего по безопасности
3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности охране жизни и здоровья детей.		Заместитель заведующего по безопасности
4.	Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.		Заместитель заведующего по безопасности

	Развитие материальной базы		
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда.	в течение года	Заведующий МБДОУ.
2.	Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Завхоз Заместитель заведующего по ВР

12. ПЛАН РАБОТЫ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

1	2	3	4
1.	Обследование и составление актов опекаемых детей.	сентябрь	воспитатели
2.	Выявление и работа с семьями «группы риска»	в течение года	воспитатели
3.	Составление актов обследования неблагополучных семей.	в течение года	воспитатели
4.	Ответы на запросы органов опеки и попечительства.	в течение года	заведующий
5.	Выявление детей, находящихся в трудном финансовом положении.	в течение года	заведующий
6.	Установить связи с социальным работником Управления социальной защиты.	в течение года	заведующий

Заведующий МБДОУ № 16
«Детский сад »
г. Кингисеппа

Е.Н.Мулина