

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2024г № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа  
от 29.08.2024г №157

Расписание организации образовательной деятельности детей по реализации образовательных областей МДОУ №16 «Детский сад» 2024 – 2025 гг.

«Колокольчик»	«Буратино»	«Вишенка»	«Мишутка»	«Ласточка»	«Звездочка»
1.Познавательное развитие(представление о себе и окружающем мире 2.Физическое развитие 9.30 3. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.)	1.Физическое развитие 9.00 2.Познавательное развитие(представление о себе и окружающем мире 3. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.)	1.Познавательное развитие(представление о себе и окружающем мире 2. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 3. Физическое развитие 15.30	1. Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) 2. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 3. Музыка 15.30	1. Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) 2. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Музыка 9.00 2.Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) 3. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.)
1. Коррекционное занятие 2. Музыка 9.30 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность	1. Музыка 9.00 2. Коррекционное занятие 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность	1. Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Музыка 15.30	1.Физическое развитие 9.00 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 3.Коррекционное занятие	1. Коррекционное занятие 2.Физическое развитие 9.30 3. Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Коррекционное занятие 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Физическое развитие 15.30
1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Коррекционное занятие 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.коррекционное занятие 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2.Музыка 9.30 3. Художественно – эстет. развитие (рисование)	1. Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2.Художественно – эстет. развитие(рисование) 3. Физическое развитие 15.30	1.Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2.Художественно – эстет. развитие(рисование) 3. Музыка 15.30	1.Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2.Художественно – эстет. развитие(рисование) 3. Физическое развитие (прогулка)
1. Музыка 9.00 2. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) 3. Художественно – эстет. развитие (рисование)	1. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) 2. Музыка 9.30 3. Художественно – эстет. развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физическое развитие 9.30 3. Коррекционное занятие	1.Коррекционное занятие 2. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 3. Музыка 11.40	1.Физическое развитие 9.00 2.Коррекционное занятие 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность	1. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 2. Коррекционное занятие 3. Музыка 15.30
1.Физическое развитие 9.00 2. Коррекционное занятие 3. Речевое развитие	1. Коррекционное занятие 2.Физическое развитие 9.30 3.Речевое развитие	1. Коррекционное занятие 2. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Речевое развитие 2. Коррекционное занятие 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Речевое развитие 2. Коррекционное занятие 3. Музыка 15.30	1. Речевое развитие 2. Коррекционное занятие 3. Физическое развитие 10.00

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
 Протокол от 29.08.2024г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа  
 от 29.08.2024г №157

Расписание организации образовательной деятельности детей по реализации образовательных областей МДОУ №16 «Детский сад» 2023 – 2024 гг.

«Ягодка»	«Чебурашка»	«Журавушка»	«Рябинка»	«Березка»	«Ромашка»
1. Познавательное развитие(представление о себе и окружающем мире) 2. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 3.Физическое развитие 10.00	1.Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) 2.художественно – эстетическое развитие (лепка) 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Коррекционное занятие 2. Музыка 9.30 3. Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире)	1.Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) 3. Музыка 10.00	1. . Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) 2. Коррекционное занятие 3. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 4. Музыка 16.00	1 .Познавательное развитие (представление о себе и окружающем мире) . 2. Коррекционное занятие 3.Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 4. Физическое развитие 16.00
1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Коррекционное занятие 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП + сенсорное развитие) 2. Коррекционное занятие 3. 4. Музыка 16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Коррекционное занятие 3. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 4. Физическое развитие 16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Коррекционное занятие 3.Физическое развитие 10.00	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Физическое развитие (прогулка)	1. Коррекционное занятие. 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Музыка 10.00
1. Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2.Музыка 9.30 3. Художественно – эстет. развитие (рисование)	1.Физическое развитие 9.00 2. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1.Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2. Художественно –эстет. развитие (рисование) 3.Физическое развитие 10.00	1.Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2. Художественно –эстет. развитие (лепка / аппликац.) 3. Физическое развитие 16.00	1. Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2.Физическое развитие 9.30 3. Художественно –эстет. развитие (рисование)	1.Речевое развитие (приобщение к художеств. литературе) 2. Художественно –эстет. развитие (рисование) 3. Музыка 16.00
1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Коррекционное занятие 3.Физическое развитие 10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП + сенсорное развитие) 2. Коррекционное занятие 3. Физическое развитие 15.30	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 4. Физическое развитие (прогулка)	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. художественно – эстет. развитие(рисование) 4. Музыка 16.00	1. Коррекционное занятие 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Музыка 10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2 Коррекционное занятие 3. Физическое развитие 16.00
1.Коррекционное занятие 2.Музыка 9.30 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность	1. Музыка 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Социально-коммуникативное развитие (обучение сюжетно-ролевой игре)	1. Коррекционное занятие 2. Речевое развитие 3. Музыка 10.00	1. Коррекционное занятие 2. Речевое развитие 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 4. Физическое развитие (прогулка)	1 Речевое развитие 2.Коррекционное занятие 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 4. Физическое развитие 15.30	1. Речевое развитие. 2. Коррекционное занятие 3. Конструктивно-модельная деятельность / трудовая деятельность 4. Физическое развитие (прогулка)

