

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №16 «Детский
сад» г. Кингисеппа



**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**





«СОГЛАСОВАН»
Председатель комитета по образованию
МО «Кингисеппский муниципальный район»
_____ Е.Н. Румянцева

«_____» _____ 2020 г

«УТВЕРЖДЁН»
Приказом от _____ 2020 № _____
Заведующий МБДОУ № 16
«Детский сад» г.Кингисеппа
_____ Е.Н.Мулина

«_____» _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАН»
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Кингисеппскому району
по Ленинградской области
Подполковник полиции
_____ А.С. Должиков

«_____» _____ 2020 г

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16
«Детский сад» г. Кингисеппа

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие сведения о ДОУ.

Раздел 2. План-схемы ДОУ:

2.1. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;

2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от учреждения к другим образовательным учреждениям и учреждениям культуры.

Раздел 3. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Раздел 4. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.

Раздел 5. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках автобусом.

Раздел 6. Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Ребенок и дорога» МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа (4 - 7 лет).

Раздел 7. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Раздел 8. Сведения о корректировке Паспорта дорожной безопасности

Раздел 9. Приложения:

Приложение 1. Памятка для педагога;

Приложение 2. Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа;

Приложение 3. Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

Приложение 4. План работы учреждения и ОГИБДД ОМД России по Кингисеппскому району Лен.обл. по обеспечению дорожной безопасности;

Раздел 1. Общие сведения об объекте

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16
«Детский сад» г. Кингисеппа**

Краткое наименование: МБДОУ № 16 «Детский сад» г. Кингисеппа

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 188480, РФ, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 23А, телефон: 8(81375)2-72-95 (коридор), т/ф 8(81375)2-96-88 (заведующий), mdou16@kngcit.ru

Фактический адрес: 188480, РФ, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 23А, телефон: 8(81375)2-72-95 (коридор), т/ф 8(81375)2-96-88 (заведующий), mdou16@kngcit.ru

Руководитель ОУ: Заведующий Мулина Елена Николаевна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Заместитель заведующего по воспитательной работе Доронкина В.Э., 8(81375)296-88

Заместитель заведующего по безопасности Сизова Елена Юрьевна, 8(81375)296-88

Ответственный работник Управления образования

Заместитель председателя Комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» Филиппова Оксана Вячеславовна, (81375) 2-85-04

Ответственный работник ОГИБДД ОМД России по Кингисеппскому району Ленинградской области: Пинчук Татьяна Николаевна (+7-981-788-89-08)

Ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей УДС: _____

Ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей ТСОДД _____

Количество воспитанников: 136 детей

Наличие уголка по БДД: имеется в вестибюле детского сада, в 12-ти группах

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: на территории детского сада нарисован перекрёсток и пешеходный переход

Наличие автобуса в образовательном учреждении: не имеется

Владелец автобуса:-----

Режим работы учреждения: с 07.00 до 19.00. часов, выходной – суббота, воскресенье

Телефоны оперативных служб:

Отдел в г. Кингисеппе УФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области - **8(81375) 2-29-59**

МОВО по Кингисеппскому району ЛО ФГКУ «УВО ВНГ» России по СП-б и ЛО (Росгвардия) - **8(81375) 2-04-22**

ОМВД России по Кингисеппскому району (полиция) – **8(81375) 2-02-02**






ОНД по Кингисеппскому району (МЧС) - **01 или 112, 8(81375) 2-47-95**

ЕДДС Кингисеппского района **8(81375) 4-88-88**

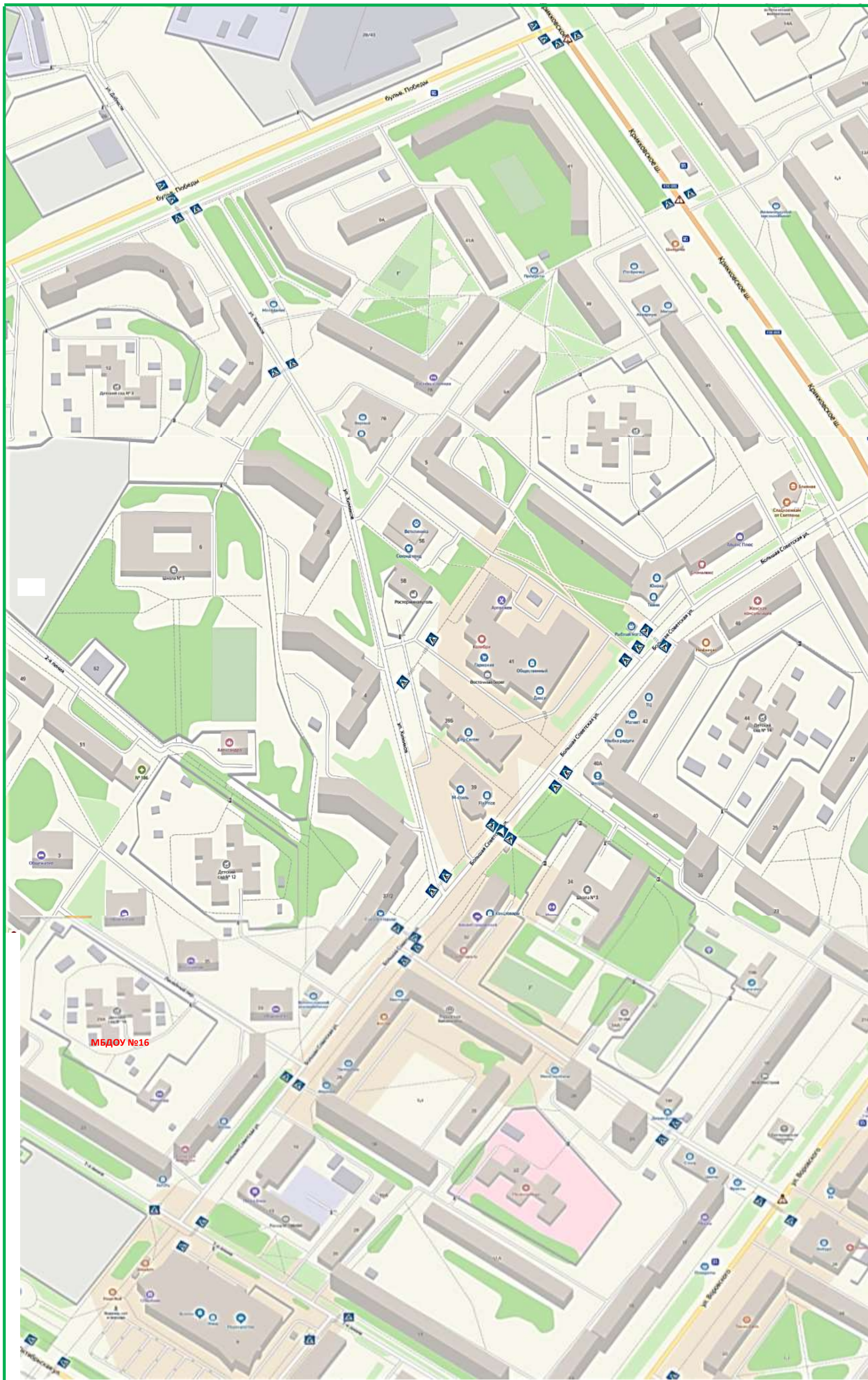
Раздел 2. План-схемы ДОУ

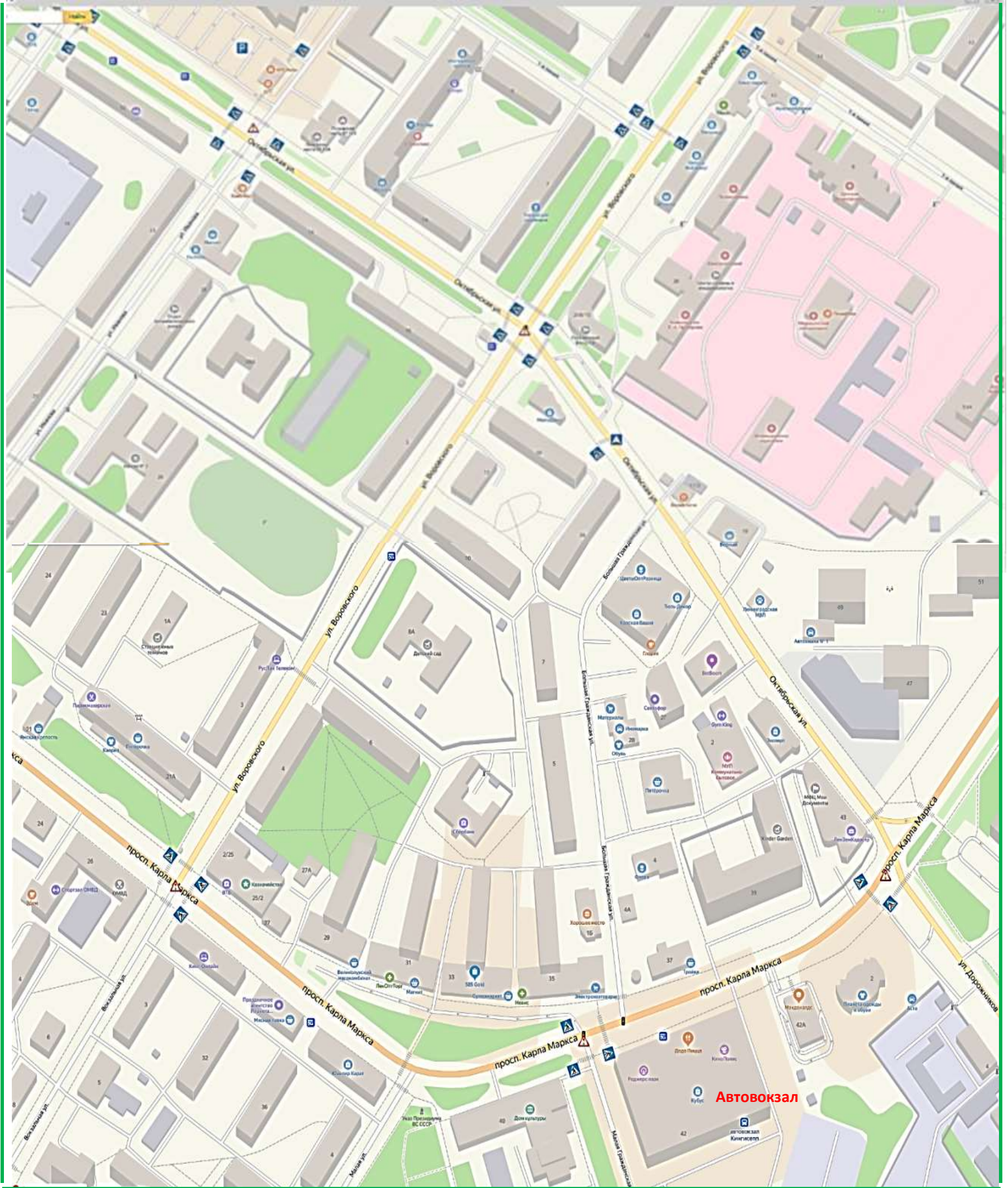
2.1. Путь движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ № 16 «Детский сад» г. Кингисеппа



Условные обозначения:	
	Ворота
	Калитки
	Выходы из групп
	Пути движения а/транспорта
	Тротуар

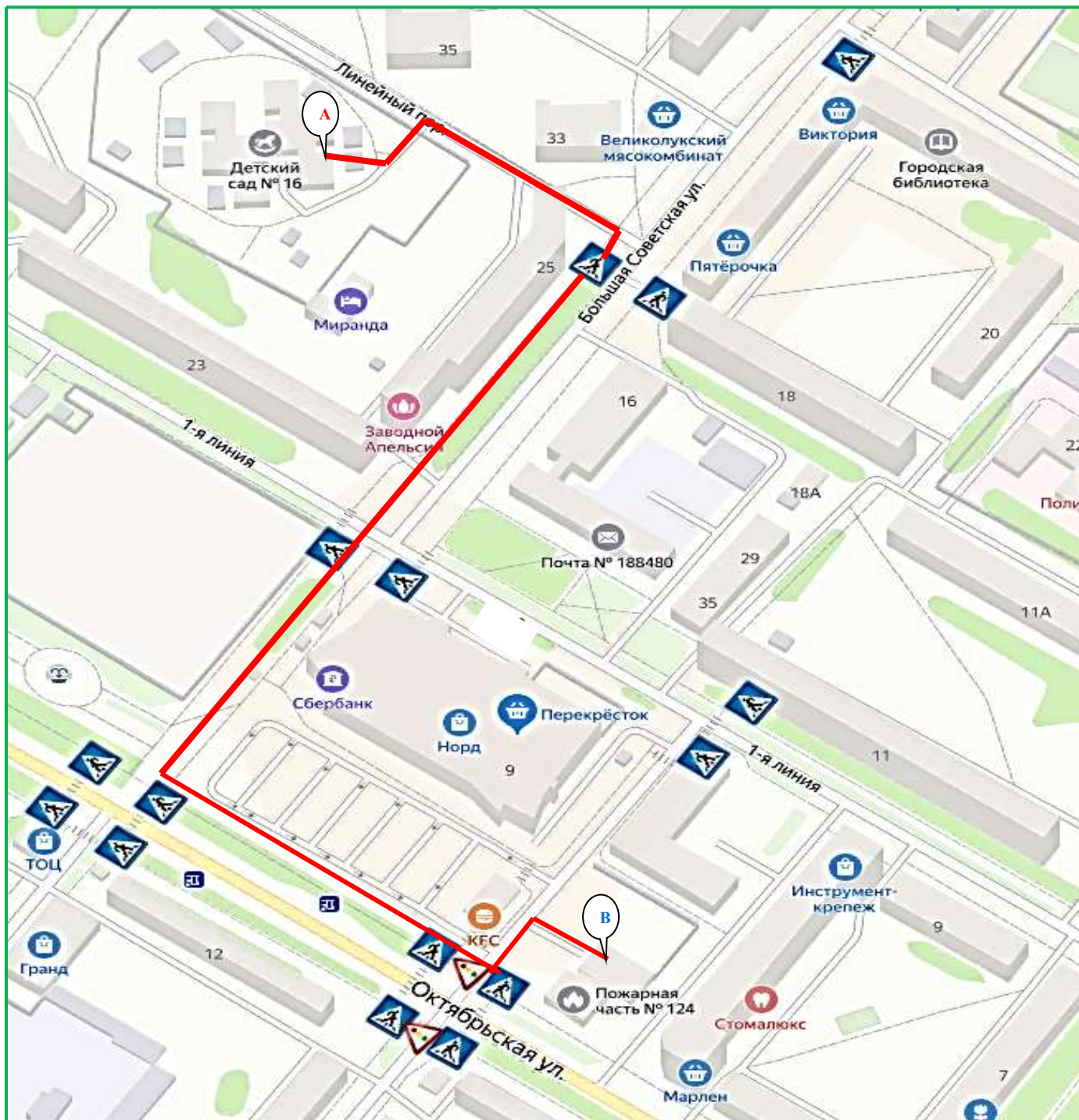
2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



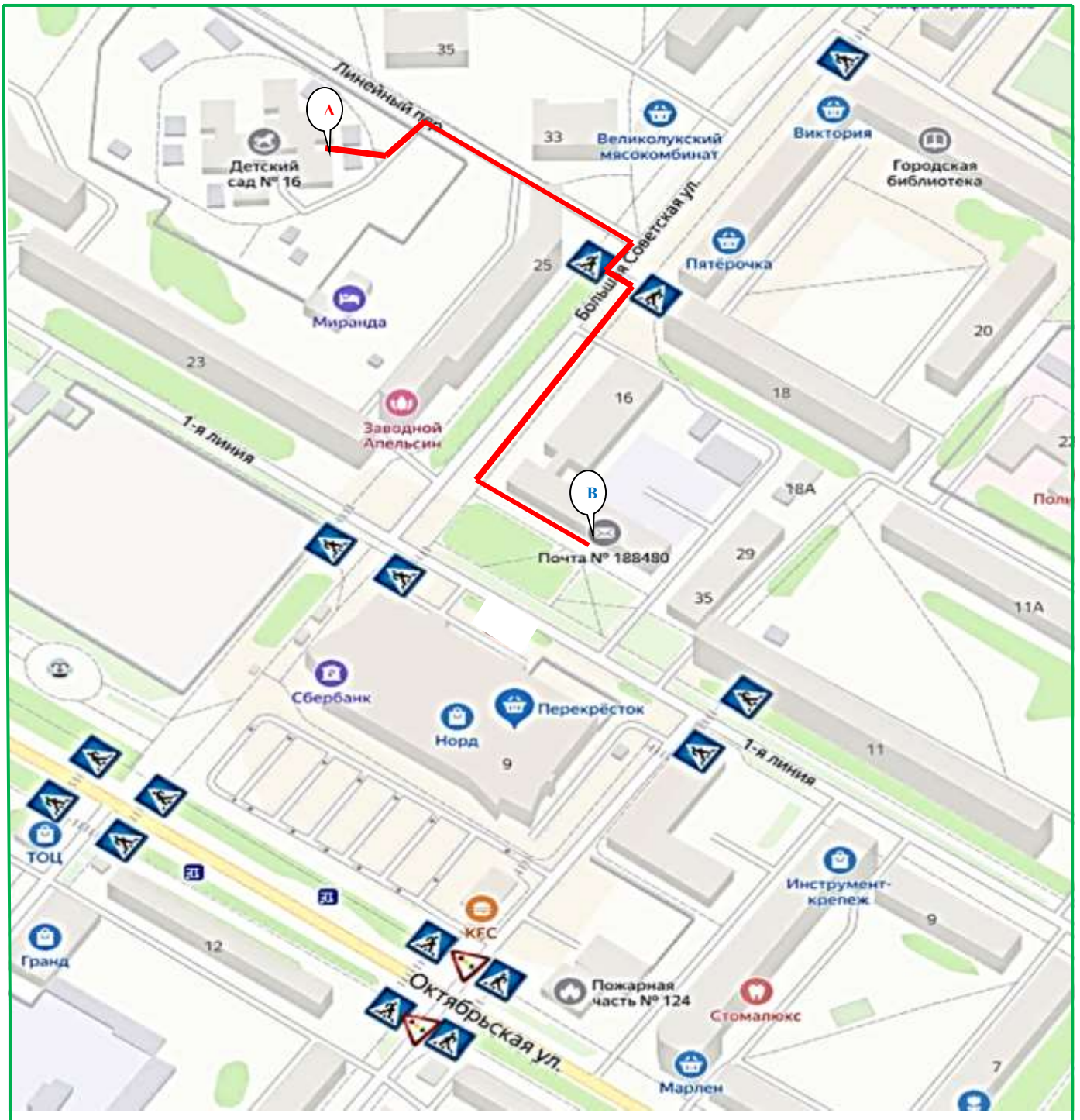


2.3. Маршруты движения организованных групп детей от учреждения к другим образовательным учреждениям и учреждениям культуры

Маршрут № 1 Пожарная часть



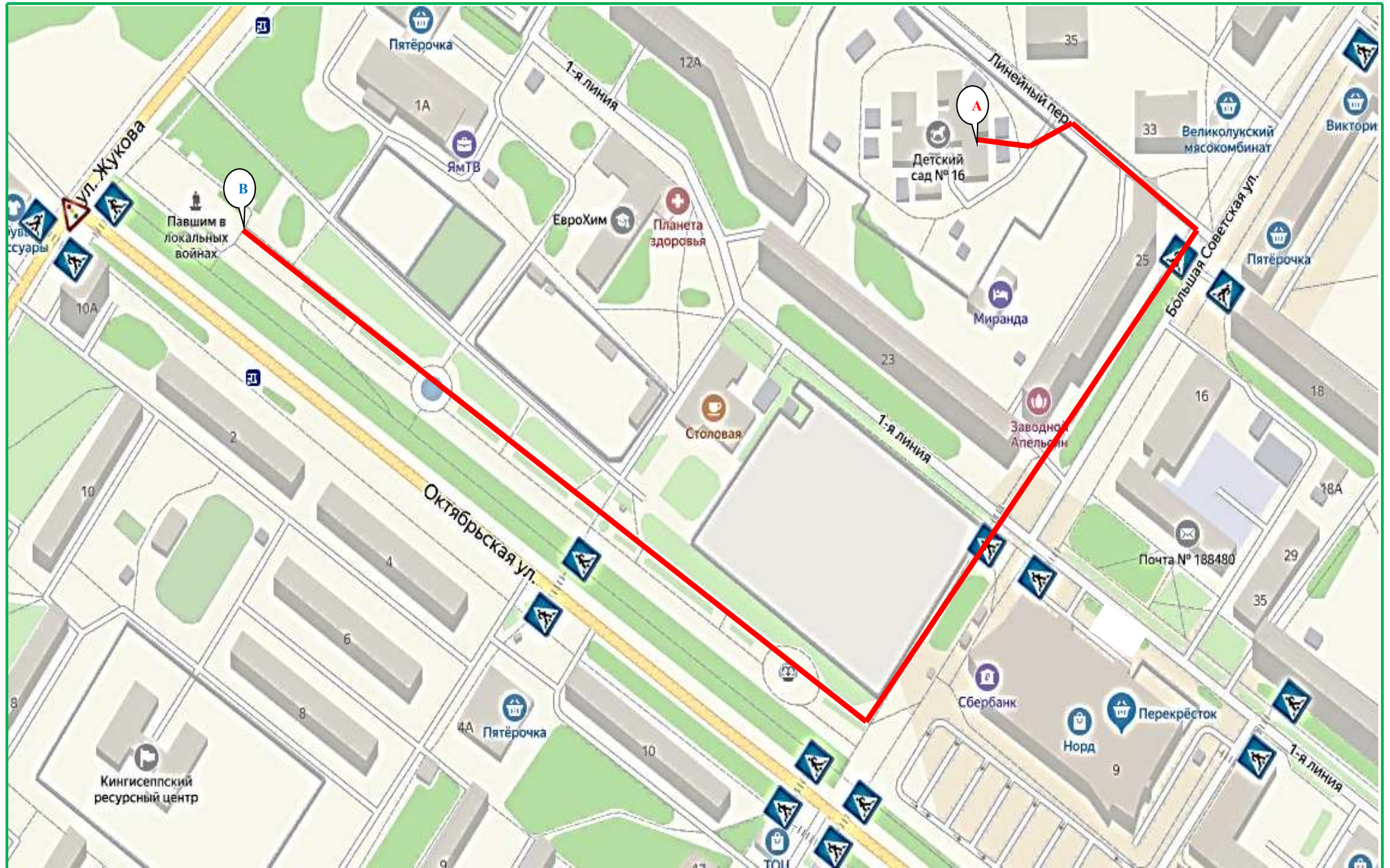
Маршрут № 2 Центральная почта



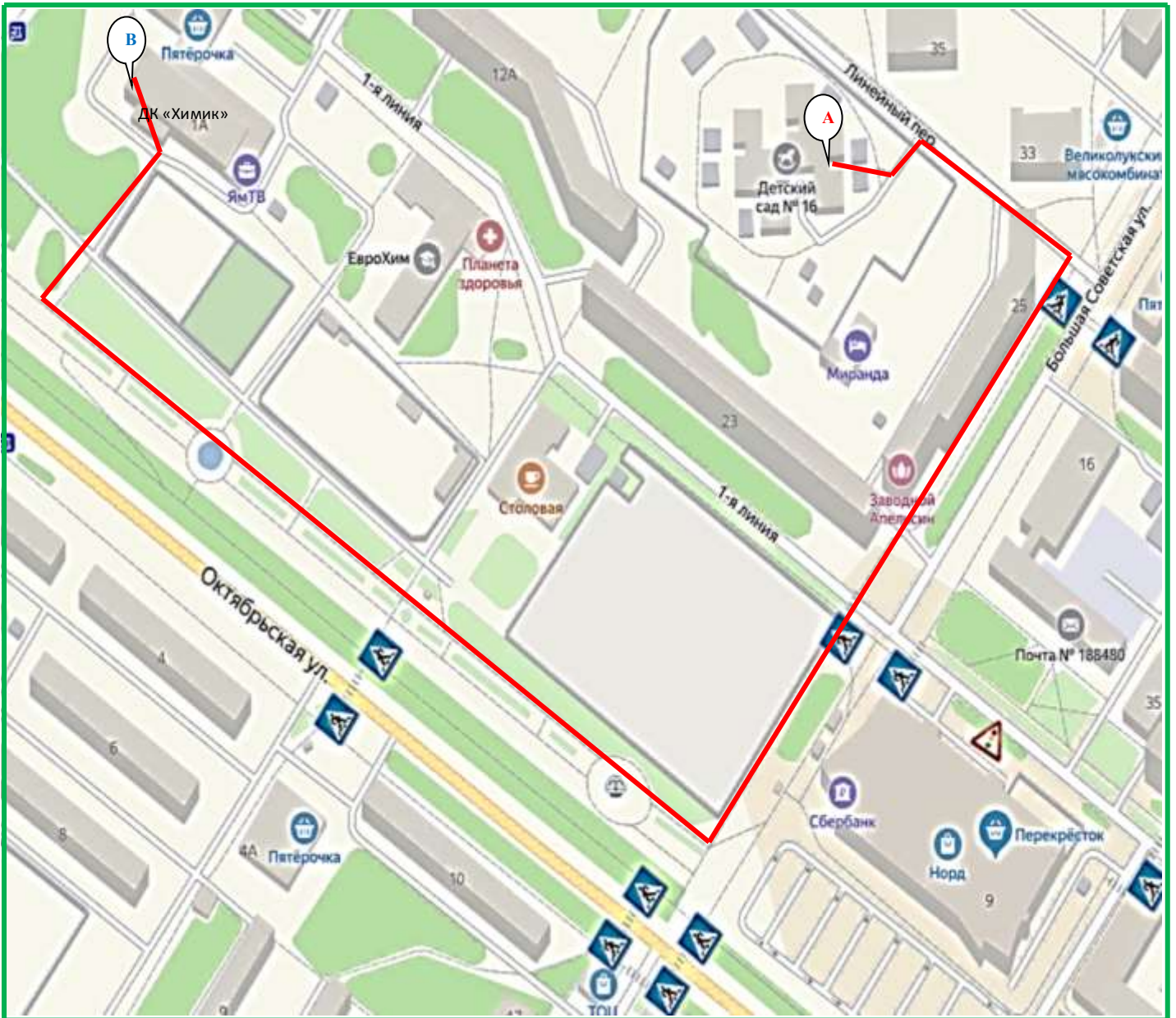
Маршрут № 3 Историко-краеведческий музей



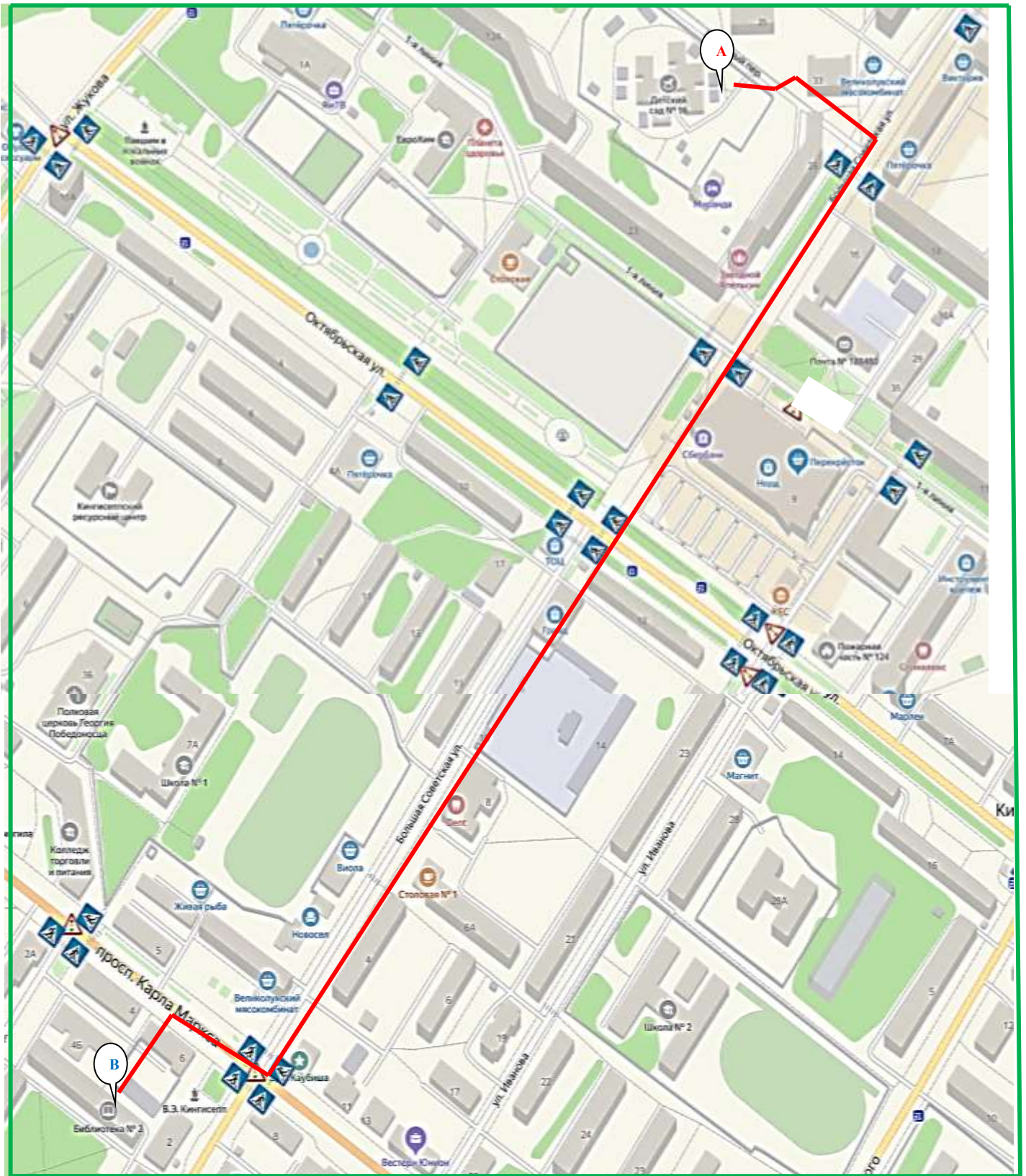
Маршрут № 4 Памятник павшим в локальных войнах



Маршрут № 5 ДК «Химиков»



Маршрут № 6 Детская центральная библиотека



Раздел 3.
ИНСТРУКЦИЯ
ответственного за обучение детей
навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом Заведующего МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа перед началом учебного года. Это может быть воспитатель, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации».

Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции.

2. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

2.1. Организация работы МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы с инспектором ОГИБДД. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - руководителями соответствующих организаций.

2.2. Проведение методической работы с воспитателями по ДДТТ, планирование и контроль деятельности Учреждения по данному направлению.

2.3. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД в образовательном процессе.

2.4. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников наглядными пособиями;
- техническом оборудовании мини-улицы.

2.5. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

2.6. Разработка совместно с сотрудником ГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Раздел 4. ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению организованных пешех групп детей

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.
 - 1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
 - 1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный педагог), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
 - 1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пары детей должны быть в световозвращающих жилетах.
 - 1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости - фонари: спереди белого цвета, сзади - красного.
2. О порядке следования по тротуарам или обочинам:
 - 2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
 - 2.2. Движение детей по проезжей части не допускается.
 - 2.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.
3. О порядке перехода проезжей части.
 - 3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 - 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
 - 3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
 - 3.3. Вне населённых пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!
 - 3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
 - 3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, что бы привлечь внимание водителей. После этого второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.
 - 3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.
 - 3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

Раздел 5. ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению организованных групп детей при перевозке автобусом

Для сопровождения детей приказом Заведующего назначается ответственный педагог из числа педагогических работников образовательного учреждения.

При осуществлении перевозки детей ответственный педагог обязан:

Перед началом движения:

1. пройти инструктаж по соблюдению безопасности движения, порядку движения по маршруту, состоянию проезжей части, об опасных местах на маршруте и мерах предосторожности;
2. следить за тем, чтобы в момент подачи автобуса на посадочной площадке не находились провожающие и посторонние лица;
3. лично убедиться, что окна и двери в салоне закрыты и созданы все условия для безопасной перевозки детей;
4. иметь при себе список перевозимых детей;
5. проверить, чтобы все дети пристегнулись ремнями безопасности.

При движении:

1. следить за тем, чтобы дети не вставали со своих мест, не ходили по автобусу, не открывали окна, не высовывались в окна и не выставляли в них руки и различные предметы;
2. контролировать соблюдение водителем установленной скорости и Правил дорожного движения;
3. следить за соблюдением водителем установленного маршрута движения;
4. следить, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности.

При посадке (высадке) в автобус (из автобуса):

1. руководить посадкой (высадкой) детей в автобус (из автобуса), следить за тем, чтобы дети подвигались на посадочную площадку попарно, количество детей не превышало число посадочных мест в автобусе;
2. проверить по списку наличие перевозимых детей;
3. следить за тем, чтобы дети не забывали в салоне автобуса личные вещи.

При возникновении технической неисправности:

1. следить за тем, чтобы водитель остановил автобус так, чтобы не создавать помех для движения другим транспортным средствам, включил аварийную сигнализацию, а при её отсутствии или неисправности - выставил позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта;
2. руководить высадкой детей из автобуса, сосредоточить их на месте, исключая внезапный выход на дорогу;
3. сообщить по средствам связи или с попутным транспортным средством в пункт отправления (прибытия) о вынужденной остановке, её причине, состоянии детей и при

необходимости запросить помощь.

При внезапном заболевании или получении травмы детьми в пути следования:

1. немедленно принять меры по доставке его в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания квалифицированной медицинской помощи.

Ответственному педагогу запрещается:

1. осуществлять посадку в автобус количества детей, превышающих число посадочных

мест;

2. перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, груз, багаж, а так же легковоспламеняющиеся пиротехнические вещества, кроме инвентаря, ручной клади и личных вещей детей;

3. отклоняться от утверждённого маршрута движения автобуса, а так же производить остановки в местах, не предусмотренных графиком движения;

4. перевозить и производить посадку в автобус посторонних лиц;
разговаривать с водителем во время движения автобуса.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№16 «Детский сад» г. Кингисеппа**
188480, Ленинградская область, город Кингисепп, ул. Большая Советская, дом 23-А
Телефон/факс 8(81375)296-88

РАССМОТРЕНО
На Совете учреждения
МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа
Протокол от _____ №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ №
Заведующего МБДОУ №16
«Детский сад» г. Кингисеппа

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа
Протокол от _____ №

Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
«Ребенок и дорога»
МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа

Заместитель заведующего по безопасности: Сизова Елена Юрьевна

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Принципы реализации содержания рабочей программы
3. Возрастные особенности детей дошкольного возраста в дорожной ситуации
4. Перспективное планирование в средней группе
5. Перспективное планирование в старшей группе
6. Перспективное планирование в подготовительной группе
7. Литература

Пояснительная записка

Окружающая ребенка среда - это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Улица привлекает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как то себя проявить. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, а жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

В детском саду правила дорожного движения отражены в направлении «Социально - коммуникативное развитие», это позволяет осуществлять целенаправленное, планомерное и систематическое воспитание и обучение ребёнка с самого раннего возраста во избежание выше перечисленных опасностей. Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. Однако наряду с огромными выгодами экономики страны, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых - аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Гибнут, дети, что особенно тяжело, в общем числе пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей и подростков 29 % - это дети до 7 лет. Это происходит из-за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих Правилами. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения, несомненна. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения» формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Возраст, когда ребёнок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Бесспорно одно: дошкольника никогда не следует оставлять на дороге одного!

Содержание программы соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения, учитывает психофизиологические возрастные особенности детей, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).

Новизна. Программа «Ребёнок и дорога» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Данная система предполагает целенаправленное обеспечение детей определенными практическими навыками и представлениями, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе. Разработана стратегия формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитании личности, которая не только владеет знаниями по безопасному поведению, но и уважает здоровье и жизнь другого человека, личности способной к проявлению гуманных чувств: доброты, отзывчивости и сострадания.

Программа рассчитана на три года обучения, предназначена для детей от 4 до 7 лет.

Цель: Формирование у дошкольников основы безопасного поведения на дороге, в микрорайоне, в общественном транспорте.

Задачи:

- формировать свободной ориентировки в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;
- учить соблюдать Правила дорожного движения;
- знакомить детей с понятиями «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;
- Формировать представления детей о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях;
- учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта;
- воспитывать правила этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте;
- воспитывать уважение к окружающим, умение оказать помощь другому.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- сформирована ориентировка в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;
- соблюдает элементарные правила дорожного движения;
- имеет представление понятий «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;
- сформированы представления о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях;
- может обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта;
- применяет правила этичного и безопасного поведения на улице и в городском транспорте;
- уважительно относится к окружающим, способен оказать помощь другому.

Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность по реализации программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа;
- Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа.

Принципы реализации содержания рабочей программы

Содержание образовательного процесса по безопасности детей определяется программой «Основная образовательная программа дошкольного образования» №16 «Детский сад» г. Кингисеппа с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Данное направление включает в себя следующие виды деятельности детей:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия),
- совместную деятельность: беседы, познавательные минутки, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, практические тренировки, игры - ситуации для формирования навыков безопасного поведения.

Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности педагогов и родителей по решению комплекса проблем в воспитании безопасного поведения дошкольника.

Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению воспитанников правилам дорожного движения осуществляется с учётом следующих принципов:

- ◆ Принцип индивидуализации - построение образовательного процесса, в котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- ◆ Принцип активности - построение такого образовательного процесса, в котором ребенок ставится в активную позицию познания окружающего мира, самостоятельном поиске способов установления взаимодействия с окружающими людьми на основе общепринятых норм и правил, соблюдению общечеловеческих ценностей.
- ◆ Принцип интеграции - решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству.
- ◆ Принцип преемственности - предполагающий обогащение средств, форм и методов воспитания, предопределяет характер связи между элементами педагогического процесса в ДОУ и стилем воспитания в семье.
- ◆ Принцип культуросообразности - предполагающий ориентацию на потребности общества и личности ребенка, адаптацию детей к современным условиям жизни общества, приобщение детей к традициям народной культуры, дополненным региональным компонентом.
- ◆ Принцип вариативности содержания образования предполагает возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения и воспитания.

Вышеперечисленные принципы: предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов; Предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста в дорожной ситуации

Детский организм находится в состоянии становления, и многие процессы подвижны и неустойчивы. Ребенок подвержен разного рода травматизму, особенно на дороге, в силу своего психофизиологического развития и особенностей высшей нервной деятельности:

- незрелость и непостоянство;
- быстрое истощение нервной системы;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения и произвольности психических процессов;
- слабость развития самоконтроля действия;
- неумение прогнозировать и реально оценивать ситуации;
- отсутствие чувства опасности;
- негативизм;
- переоценка своих возможностей;
- склонность к риску как способу самопознания и др.

Несовершенство многих нервнопсихических функций дошкольников также влияет на скорость реакции. Дошкольники неспособны предугадать все возможные варианты поведения водителя и в экстремальной ситуации легко впадают в состояние безысходной опасности, незащищенности, потерянности. Безусловно, что дошкольники не обладают теми же навыками безопасного участия в дорожном движении, как взрослые. Чем младше ребенок, тем меньше у него представлений о правилах поведения пешеходов, пассажиров, водителей. Они слабо разбираются в свойствах объектов и закономерностей явлений, лежащих в основе правил безопасного поведения.

В 4-5 лет процессы активности мозга (образование, кратковременное хранение информации, воспроизведение следов возбуждения) происходят на подсознательном уровне. Активизация внимания ребенка возможна только при условии эмоционально окрашенных стимулов. Восприятие дорожной среды непосредственно, внимание легко переключается, действия подчинены быстро меняющимся замыслам. В силу этих причин в ситуации движущегося транспорта ребенок легко отвлекается на все, что его заинтересует, действия детей импульсивны. В данном возрасте ребенок лучше ориентируется в происходящем на расстоянии до 5 метров, заметить и точно оценить действия, происходящие на большем расстоянии, ему трудно.

В 5-6 лет дальнейшее расширение поле зрения, развитие глазомера позволяют ребенку проследить события в радиусе 10 метров. Однако до 7 лет ребенок неправильно определяет расстояния до объектов, так как не представляет их настоящие размеры и как зрительно они меняются с увеличением расстояния. Как педагогам, так и родителям следует помнить, что нейропсихологическое созревание основных мозговых структур продолжается до 13 лет.

В 6-7 лет, в поведении ребенка потребность в движении преобладает над осторожностью. Подвижность, непоследовательность, импульсивность поведения в сочетании с доверчивостью и наивностью приводят зачастую к непредсказуемости действий детей в опасных ситуациях. Так, ребенок искренне считает, что если он видит машину, то и водитель тоже заметил его и объедет. Он не понимает, что автомобиль не может остановиться мгновенно, даже если водитель видит ребенка.

Именно поэтому дошкольника нельзя одного отпускать на улицу и взрослые должны всегда держать его за руку.

Обучая ребенка безопасному участию в дорожном движении, необходимо показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрестков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения. Необходимо обратить внимание детей на нарушителей пешеходов и самим взрослым показывать правильный пример безопасного участия в дорожном движении. Для детей взрослые — главный объект подражания. Личный пример взрослых соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма.

В процессе обучения детей безопасному участию в дорожном движении основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

Навык сосредоточения внимания — это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а

также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

Навык наблюдения: ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге), так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части, и воспринимать их как потенциальную опасность.

Навык самоконтроля: ступая на проезжую часть, спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

Перспективный план по обучению детей средней группы правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе;
- дополнять представления об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией;
- добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть;
- знакомить детей с дорожными знаками.

Месяц	Тема недели	НОД	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Сентябрь	Здравствуй, детский сад		
	Наша группа		Беседа «История автомобиля»
	Городская улица. Транспорт		Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы с использованием детских поделок. П.И. «Стоп! Остановка!»
	Городская улица. Магазины		
Работа с родителями		Закрепить с детьми правила перехода улицы по наземному переходу	
Октябрь	Во саду ли, в огороде		Беседа «Виды транспорта»
	Такие разные зёрнышки		Инсценировка «Три чудесных цвета»
	Домашние животные		
	Запасы на зиму		
Работа с родителями		Папка - передвижка «Будьте внимательны на	
Ноябрь	В гостях у трёх медведей		
	Книжки про ёжиков и не только		
	Котятки и перчатки		Досуг «Знакомство с правилами дорожного движения»
	Такая разная обувь		Беседа «Как переходить дорогу»
Работа с родителями		Консультация «Безопасность в общественном	
Декабрь	День и ночь-сутки прочь		Беседа «Трамвай»
	Здравствуй, зимушка-зима		Экскурсия «Пассажирский транспорт»
	Подарки Деда Мороза		
	Скоро, скоро Новый год!		
Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента	
Январь	К нам гости пришли		
	Зимние развлечения		Беседа «Дорожные происшествия»
	Зимние холода		Режиссёрская игра «Мы едем, едем»
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное	

Февраль	Путешествие в Африку с доктором Айболитом		СРИ на мини-улице «Водители и пешеходы»
	Море и его обитатели		
	Защитники		
	Защитники		Чтение А. Тюняева «Правила дорожного движения»
Работа с родителями		Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	
Март	Праздник бабушек и мам		Практические занятия на мини-улице «Пост ГИБДД»
	Чаепитие		
	Какой бывает вода	Конструирование «Новые трамвайчики» Задачи: закрепить обобщенные представления о конструкции трамвая; способ обследования образца и ее преобразования. Называть пространственные характеристики: высокий - низкий; широкий - узкий.	
	Книжечная неделя. Наши любимые книжки		Беседа «Труд водителя»
Работа с родителями		Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	
Апрель	К нам весна шагает		Беседа «Дорожные происшествия»
	Кто построил этот дом?		
	Что там, в небе голубом?		Практическая игра на мини-улице «Пешеходы и автомобили»
	Выдумщики и изобретатели		
Работа с родителями		Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	
Май	Во поле береза стояла		Игра - путешествие для средних дошкольников «Путешествие по Городу дорожных знаков»
	Праздничная почта		
	Такие разные насекомые		
	Летние путешествия		Беседа - уточнить объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения
Работа с родителями		Консультация «Родители - главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»	

Перспективный план по обучению детей старшей группы правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- углублять представления детей о правилах дорожного движения;
- учить применять правила в различных жизненных ситуациях;
- продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их очертаниями;
- расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- в увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Месяц	Темы недели	НОД	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Сентябрь	Наш детский сад. Встречи после лета		Беседа «Световозвраща
	Наш детский сад. Мы и группа		
	Жизнь людей и природа в городе	<p>Развитие речи «На чем ездят люди»</p> <p>Задачи: закреплять представления о видах транспорта и обобщающее наименование «транспорт». Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками. Учить передавать содержание текста своими словами</p> <p>Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [с],[з] изолировано и в словах .Учить дифференцировать их на слух, выделять их при произнесении.</p> <p>Учить называть слово заданным звуком.</p> <p>Познание окружающего мира «Наша улица»</p> <p>Задачи: знакомить детей с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснять и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведение на улице.</p> <p>Художественная литература «К нам бегут автобусы» Э. Мошковского</p> <p>Задачи: развивать поэтический слух детей: Учить слышать «Музыку»</p>	

		стихов, чувствовать их ритм, познакомит с приемами замены некоторых слов характерными звуками. Способствовать развитию	
	Жизнь людей и природа в городе		Беседа «Правила безопасной езды на велосипеде»
Работа с родителями		Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДТП	
Октябрь	Жизнь людей в деревне. Урожай		Беседа «Школа пешеходных наук»
	Жизнь людей в деревне. Ферма		
	Золотая осень		
	Дождливая осень		Беседа «Безопасность на дорогах»
Работа с родителями		Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	
Ноябрь	Лес в жизни человека и животных		
	Лес в жизни человека и животных		Беседа «Дорожные нарушения»
	Кто во что одет?		
	Кто во что одет?		
	С днем рождения Воркута!		Экскурсия «Пешеходный переход рядом с детским садом»
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Декабрь	Времена года. Календарь		Интерактивная игра «Дорожные знаки»
	Елка наряжается		Беседа «Автомобили на нашей улице»
	Дед Мороз и Санта Клаус		
Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента (предметы) детям»	
Январь	Цирк		Интерактивная игра «Проезжая часть»
	Зимние игры и соревнования		
	Путешествие на север		Беседа «Труд водителя на севере»
Работа с родителями		Консультация «Безопасность в общественном транспорте»	
Февраль	Путешествие на юг		Досуг КВН «Твой друг светофор»
	Кто в море живет, что по морю плавает?		
	Про храбрых и отважных?		Беседа «Улица большого города»
	Защитники		
Работа с родителями		Рекомендации: Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения	

Март	Про самых любимых		
	Здравствуй, солнышко!		
	Весна. Капель. Половодье	Конструирование «Мосты для пешеходов» Задачи: формировать у детей умения: создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями; анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность.	
	Вода и ее свойства		Просмотр презентации «История светофора»
Работа с родителями		Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	
Апрель	Книжка неделя. Коми сказки		
	Весна. Прилет птиц		Беседа «Дорожные ловушки»
	Камни и их свойства		
	Жизнь людей и природа в горах		СРИ «Малыш и Карлсон на прогулке» на мини - улице
Работа с родителями		Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	
Май	Телевидение		Практические занятия на мини - улице «Вожделение велосипеда и самоката»
	Культуры народов		
	Моя страна		
	Москва - столица		Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»
Работа с родителями		Памятка для родителей «О безопасности детей при катании на велосипеде»	

Перспективный план по обучению детей подготовительной группы правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- учить применять правила в различных жизненных ситуациях;
- расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД);
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- в увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Месяц	Темы недели	НОД	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Сентябрь	Встречи друзей после летнего отдыха		Беседа «А что мы знаем» Задачи: выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.
	Встречи друзей после летнего отдыха		
	Города моей страны		Ди «Дорожные знаки»
	Города моей страны		
Работа с родителями		Анкетирование родителей: «Что мы знаем о безопасности»	
Октябрь	Такой разный урожай		Беседа «Не будь невидимкой, засветись в темноте!» (световозвращающие элементы)
	Встречаем гостей		
	Веселая ярмарка		
	Веселая ярмарка (продолжение)		Викторина «Что? Где? Когда?» Задачи: закреплять у детей знания ПДД и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание
	Хорошая книга - лучший друг		
Работа с родителями		Консультация «Родителям о правилах дорожного	
Ноябрь	Хорошая книга - лучший друг (продолжение)		Экскурсия «Площадь» Задачи: давать детям представление о площади. Наблюдать за дорожными знаками. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства.
	Свет и тепло в доме		

	Свет и тепло в доме (продолжение)		
	С днем рождения, Воркута!		Беседа «Моя улица»
Работа с родителями		Газета «Добрая дорога детства»	
Декабрь	Измерение времени. Календарь		
	Измерение времени. Часы		Игра - соревнования «Перейди дорогу»
	Какого цвета зима		Беседа «Правила поведения в транспорте»
Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента (предметы)»	
Январь	Театр		
	Путешествие к Северному полюсу		Беседа «Загородные дороги»
	Путешествие в Антарктиду		СРИ на мини - улице «Сдаём права пешехода»
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Февраль	Путешествие в Америку		Беседа «Улица большого города»
	Путешествие в глубины океана		
	Путешествие в прошлое: крепости и богатыри		Практическое занятие «Улица полна неожиданностей»
	Мир природный и рукотворный		
Работа с родителями		Консультация «Причины дорожно - транспортных происшествий»	
Март	Красота и доброта		Чтение Н.Носова «Автомобиль» Задачи: знакомить детей с произведение Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать соблюдать ПДД.
	Живая и неживая природа		П\и «Ловкий пешеход»
	Путешествие в пустыню - туда, где нет воды		Интерактивная игра «Проезжая часть»
	Такие разные звуки		
Работа с родителями		Рекомендация: «Каждый родитель — пример для подражания!»	
Апрель	Книжечка неделя. Коми писатели и поэты		Чтение С.Волкова «Правила дорожного движения» Задачи: развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД
	Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты		Экскурсия «Дорога к моей школе»
	Праздники моей страны - День Космонавтики		

	Путешествие в Австралию		
	До свиданья, детский сад!		Создания индивидуальной схемы школа, дом
Работа с родителями		Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу»	
Май	Праздники моей страны - День Победы.		
	Моя страна и ее соседи		Праздник «Правила движения достойны уважения» Задачи: закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.
	Путешествие на родину Олимпийских игр		
	Здравствуй, лето!		Конкурс - соревнование юных велосипедистов «ПДДшка»
Работа с родителями		Помощь в организации праздника	

**Перспективный план по обучению детей смешанной группы 4 - 5 лет
по правилам безопасного поведения на дорогах
на летний период**

Месяц	Темы недели	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Июнь	Пусть всегда будет солнце!	Чтение художественной литературы «Правила поведения на улицах и дорогах»
	Дружат дети всей России	
	У воды и в воде	
	Неделя добрых волшебников	Игровые ситуации на площадке дорожного движения (улица) «Дорога не для игр»
	Спортивная карусель	
Работа с родителями Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»		
Июль	Насекомые и их знакомые	Просмотр мультимедийной презентации «Правилам движения наше уважение»
	Песочные фантазии	
	В тундру за чудесами	
	Воздушные путешествия	Игра - викторина «Угадай какой знак»
Работа с родителями Памятки «Ребенок на велосипеде», «Ребенок на роликах»		
Август	Чудеса на грядках	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»
	Физкульт-ура!	
	Город мастеров	Сюжетная игра «Ты сегодня пешеход»
	Шахтерам посвящается	
	Неделя осторожного пешехода	Развлечение «Дорожные знаки»
Работа с родителями Информационный лист «Правила поведения в общественном транспорте»		

**Перспективный план по обучению детей смешанной группы 5 - 7 лет
по правилам безопасного поведения на дорогах
на летний период**

Месяц	Темы недели	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Июнь	Пусть всегда будет солнце!	Беседа «Велосипедист на проезжей части»
	Дружат дети всей России	
	У воды и в воде	Составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила и безопасность дорожного движения»
	Неделя добрых волшебников	
	Спортивная карусель	
Работа с родителями Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»		
Июль	Насекомые и их знакомые	
	Песочные фантазии	Театрализация «На перекрестке»
	В тундру за чудесами	
	Воздушные путешествия	Беседа «Как правильно ездить на роликах»
Работа с родителями Памятки «Ребенок на велосипеде», «Ребенок на роликах»		
Август	Чудеса на грядках	Сюжетная игра «Вези нас автобус»
	Физкульт- ура!	
	Город мастеров	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для сюжетных
	Шахтерам посвящается	
	Неделя осторожного пешехода	Развлечение «Дорожные знаки»
Работа с родителями		

Литература:

1. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 3 - 4 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.
 2. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 4 - 5 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.
 3. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 5 - 6 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.
 4. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 6 - 7 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 декабря 2013 года N 1177

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами
(с изменениями на 28 апреля 2020 года)

Документ с изменениями, внесенными:

[постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2014 года N 579](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.06.2014);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 02.07.2015, N 0001201507020005);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.06.2016, N 0001201606240036);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 года N 1558](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 31.12.2016, N 0001201612310004) (вступило в силу с 1 января 2017 года);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2017 года N 772](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.06.2017, N 0001201706300053);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 26.12.2017, N 0001201712260018) (о порядке вступления в силу см. [пункт 2 постановления Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#));
[постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 456](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 19.04.2018, N 0001201804190005);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2018 года N 925](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 10.08.2018, N 0001201808100017);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.09.2019, N 0001201909230026);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 2020 года N 245](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 11.03.2020, N 0001202003110022);
[постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2020 года N 597](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.04.2020, N 0001202004300003).

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Требования пункта 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, не применяются до 30 июня 2021 г. (Пункт в редакции, введенной в действие с 18 августа 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2018 года N 925](#); в редакции, введенной в действие с 8 мая 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2020 года N 597](#)).

4. Требования пункта 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к оснащению автобуса аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, не применяются до 31 мая 2021 г. (Пункт дополнительно включен с 19 марта 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 2020 года N 245](#); в редакции, введенной в действие с 8 мая 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2020 года N 597](#)).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.Медведев

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 года N 1177

(с изменениями на 13 сентября 2019 года)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

- понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных [Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"](#);
- понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном [Федеральным законом "О безопасности дорожного движения"](#);
- понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном [Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](#);
- понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами дорожного движения Российской Федерации](#), утвержденными [постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 "О правилах дорожного движения"](#);
- абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#); утратил силу с 1 октября 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS и оборудован ремнями безопасности. (Абзац в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#)).

При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или

над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета.

(Абзац дополнительно включен с 1 июля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#))

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов у водителя:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

а) копия или оригинал договора фрахтования, заключенного в соответствии с [Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"](#), - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#); в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

б) подпункт утратил силу с 1 октября 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#);

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#); в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

д) список (списки) всех пассажиров, включающий:

- детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста или даты рождения каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), пунктов посадки и (или) высадки каждого ребенка, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

- назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона);

- медицинского работника (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), должности) с копией его лицензии на осуществление медицинской деятельности или копией договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

- работников и (или) физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого работника и физического лица, номера его контактного телефона, пунктов посадки и (или) высадки каждого работника и физического лица, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона), кроме случая, если в составе документов есть копия уведомления об организованной перевозке группы детей, содержащего такие сведения;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

ж) документ, содержащий порядок посадки пассажиров, в том числе детей, в автобус (по документам, в том числе по служебному удостоверению, по путевке, по карте учащегося и (или) в соответствии со списком (списками) пассажиров, удостоверяющим их право на проезд) , установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок содержится в договоре фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#); в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

з) маршрут перевозки с указанием:

- пункта отправления;
- промежуточных пунктов посадки (высадки) (если имеются) детей, работников и физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;
- пункта прибытия;
- мест остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

4_1. Для осуществления организованной перевозки группы детей ответственный или старший ответственный за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей при многодневных поездках обязан иметь при себе список мест размещения для детей на отдых в ночное время, содержащий также наименование юридического лица или фамилию, имя и отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, размещающих детей на отдых в ночное время или осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестровый номер осуществляющего организацию перевозки туроператора в едином федеральном реестре туроператоров.

(Пункт дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#))

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие с пострадавшими, в иных случаях - в течение 90 дней.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

6. Пункт утратил силу с 1 октября 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#)..

7. Пункт утратил силу с 1 октября 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#)..

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей из последнего года и одного месяца; (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#); в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#);
- не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;
- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#)).

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение транспортных средств патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов, в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке обеспечивают руководитель или должностное лицо организации, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#)).

фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) - если фрахтователь является уполномоченным представителем юридического лица или индивидуальным предпринимателем (его уполномоченным представителем);

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#))

фрахтовщик - если фрахтователь является физическим лицом.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#))

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки - в междугородном сообщении, не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях .

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#)).

Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же

маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#))

При подаче уведомления или заявки, указанных в абзаце первом настоящего пункта, допускается вместо списка (списков) работников и (или) физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, предусмотренного абзацем пятым подпункта "д" пункта 4 настоящих Правил, представлять информацию только о количестве таких участников перевозки с оформлением и передачей водителю соответствующего списка (списков) до начала организованной перевозки группы детей.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(Пункт в редакции, введенной в действие со 2 июля 2016 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569](#).

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником, имеющим при себе копию лицензии на осуществление медицинской деятельности или копию договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

Организованная перевозка группы детей в случае, указанном в абзаце первом настоящего пункта, без медицинского работника не допускается.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) пассажиров двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

Назначенный сопровождающий обязан перед началом движения автобуса убедиться, что дети пристегнуты ремнями безопасности, контролировать использование ими ремней безопасности в пути следования, обеспечивать порядок в салоне, не допуская подъем детей с мест и передвижение их по салону во время движения.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

Назначенный сопровождающий также обязан выполнять требования руководителя организации или индивидуального предпринимателя - фрахтователя, доведенные до сопровождающего при проведении с ним инструктажа перед организованной перевозкой группы детей.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

Организованная перевозка группы детей без назначенных сопровождающих не допускается.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю для подготовки списка детей.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#); в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

При осуществлении перевозки двумя и более автобусами каждому водителю передаются сведения о нумерации автобуса при движении.

(Абзац дополнительно включен с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

16. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться с использованием ремней безопасности.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).)

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

В случае неявки пассажиров, указанных в абзацах втором и пятом подпункта "д" пункта 4 настоящих Правил, их данные вычеркиваются из списка.

(Пункт дополнительно включен с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#); в редакции, введенной в действие с 1 октября 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2019 года N 1196](#).

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети»,
- «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка». - Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Карта контроля
выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №16 «Детский сад» г. Кингисеппа

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема:

Цель:

Маршрут движения : _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения : _____

выход из здания дошкольного учреждения - __

возвращение в дошкольное учреждение - __

Ответственные:

Педагог МБДОУ _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Воспитатель МБДОУ _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Младший (помощник) воспитатель(я) _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребёнку пример соблюдения правил безопасного перехода проезжей части и перекрестков, посадки в автобус?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

- ◆ не спешить при переходе проезжей части;
- ◆ переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- ◆ прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор дороги не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход проезжей части из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребёнка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребёнку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли автомобиль.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и дорогу, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребёнком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Юные водители», «Говорящие знаки», «Светофор» и другие игры;
- презентации: «О недопустимости шалости на улице», «Не играй на дороге», «Дорожный букварь», «Однажды в городе» и другие;
- детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер» С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; «Знакомьтесь - автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота» И. Себерякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова и другие;
- альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- наблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением автомобилей и пешеходов;
- покажите ребёнку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;

- предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять;
- чаще обращайтесь к ребёнку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;
- объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

Если вы купили ребёнку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения.

Ребёнок должен усвоить:

- кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах - дворах, парках, скверах;
- расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП;
- до 7 лет езда на велосипедах возможна только в сопровождении родителей по тротуарам и специальным площадкам, до 14 лет по тротуарам и специальным площадкам, с 14 лет можно ездить по проезжей части;
- нельзя сажать ребёнка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде, для ребёнка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи проезжую часть там, где обозначены указатели перехода, где их нет - на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи проезжую часть только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора когда переходишь проезжую часть;
- посмотри при переходе проезжей части сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- автомобили, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из автомобиля только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или полицейского помочь тебе, назови свой адрес