

«Формирование грамматического
строения речи у детей дошкольного
возраста посредством
дидактических игр»

Материал подготовлен учителем-логопедом
МБДОУ №16 «Детский сад» г. Кингисеппа
Епифановой Н.Н.



Пути формирования правильной речи:

- ✓ создание благоприятной языковой среды, дающей образцы грамотной речи; в связи с этим необходимо повышение речевой культуры взрослых;
- ✓ специальное обучение детей трудным грамматическим формам, направленное на предупреждение ошибок;
- ✓ формирование грамматических навыков в практике речевого общения; исправление грамматических ошибок в речи детей.

The background is a light green gradient with a decorative border. The border features pink and purple butterflies in the corners and along the sides, and a strip of green grass with colorful flowers (blue, purple, red) at the bottom. Small white hearts are scattered throughout the background.

Термин **«грамматика»** употребляется в
языкознании в двух значениях.

Во-первых, он обозначает грамматический
строй языка,

во-вторых, – науку, свод правил об
изменении слов и их сочетании в
предложении.




Грамматический строй языка – система единиц и правил их функционирования в сфере **морфологии, словообразования и синтаксиса.**

Морфология изучает грамматические свойства слова и его формы, а также грамматические значения в пределах слова.

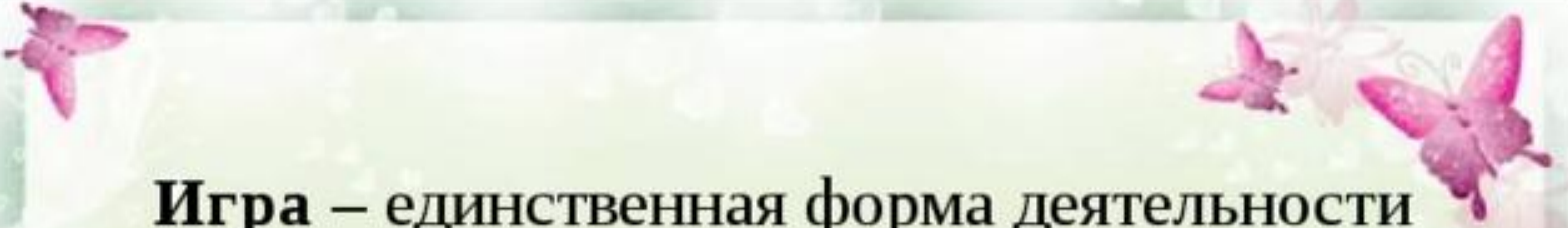
Словообразование изучает образование слова на базе другого однокоренного слова, которым оно мотивировано.

Синтаксис изучает словосочетания и предложения, сочетаемость и порядок следования слов.




***Задачи работы по формированию
грамматической стороны речи у детей можно
рассматривать в трех направлениях:***

- 1) помочь детям практически освоить морфологическую систему родного языка;
- 2) помочь детям в овладении синтаксической стороной: учить правильному согласованию слов в предложении, построению разных типов предложений и сочетанию их в связном тексте;
- 3) сообщить знания о некоторых нормах образования форм слов – словообразования




Игра – единственная форма деятельности ребенка, которая во всех случаях отвечает его организации.

Никогда она не предъявляет ему требований, которые он не мог бы выполнить, и вместе с тем она требует от него некоторого напряжения сил, связано с бодрым, жизнерадостным самочувствием, а бодрость и радость – залог здоровья.





Грамматический строй речи у детей старшего дошкольного возраста будет успешно формироваться при использовании игр, если:

- игры будут подобраны в соответствии с системой грамматического строя языка;
 - игры будут соответствовать интересам старших дошкольников;
 - руководство играми грамматического содержания должно отвечать закономерностям усвоения детьми грамматического строя языка.
- 




Ведущими приемами обучения грамматическим навыкам можно назвать:


- ✓ образец,
- ✓ объяснение,
- ✓ указание,
- ✓ сравнение,
- ✓ повторение.

Они предупреждают ошибки детей, помогают сосредоточить внимание ребенка на правильной форме слова или конструкции предложения.



Особую роль в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста отводят:

- словесным дидактическим играм;
 - словесным упражнениям;
 - играм-ситуациям;
 - рассматриванию картин;
 - пересказ коротких рассказов и сказок;
 - использование ИКТ.
- 

The background is a light green gradient with a decorative border. The border features several pink and purple butterflies in flight, scattered across the top and sides. At the bottom, there is a row of colorful flowers (pink, blue, purple, red) and green grass. The text is centered and written in a dark red, serif font.

Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками позволяет:

- создавать положительный эмоциональный фон при работе со сложными для детей лексико-грамматическими категориями.
- стимулировать высокую умственную и речевую нагрузку, что позволяет добиться значительного обучающего эффекта.
- сочетать различные речевые обороты и грамматические формы с мультипликацией, обогащая словарь детей.

The background is a soft, light green gradient with a subtle pattern of white hearts and faint butterfly silhouettes. Several colorful butterflies in shades of pink, purple, and blue are scattered across the page. At the bottom, there is a decorative border featuring green grass, small colorful flowers, and glowing light spots.

Усвоение грамматических форм – сложная интеллектуальная деятельность, требующая накопления фактов и их обобщения. На каждом занятии ребенок решает поставленную перед ним умственную задачу. Поэтому занятия и отдельные упражнения должны вызывать у детей положительные эмоции, проходить интересно и живо. Играя, изменяя слова и образуя новые словоформы, дети много раз их повторяют и запоминают непроизвольно.

игра «Кормушка»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».



игра «Назови ласково» с использованием ИКТ.

Цель: упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов.



Инсценировка сказки «Большущий и маленький»

Цель: учить детей образовывать существительные с помощью суффиксов -ИЩ, -ИК.



игра «Наша улица»

Цель: образование глаголов с приставками, понимание и употребление предложных конструкций, обогащение словаря по теме «Транспорт».

Наглядный материал: макет улицы из фетра.



Спасибо за внимание

