

**Моя педагогическая находка  
«Использование метода сенсорной  
интеграции в развитии дошкольников»**

*Материал подготовил  
воспитатель Кузченко Нина Юрьевна,  
МБДОУ№16 «Детский сад» г.Кингисеппа*

# Актуальность

Примерно до 7 лет мозг ребёнка в основном работает как устройство для обработки сенсорной информации. Это значит, что он воспринимает окружающий мир, предметы и делает выводы о них, основываясь непосредственно на ощущениях. Маленькие дети главным образом, заняты тем, что воспринимают вещи и перемещают тело в соответствии со своими ощущениями. Их адаптивные ответы имеют чаще мышечную или двигательную природу, поэтому первые семь лет жизни называют периодом сенсомоторного развития.

Сенсорная интеграция не только технология, многочисленными исследованиями доказавшая свою эффективность в работе с детьми, но и основа для их дальнейшего гармоничного психического и физического развития.

Давным-давно жили-были дети...  
Пришел технический прогресс и развитие,  
нехватка сенсорного опыта у современных детей.

## 5 ОРГАНОВ ЧУВСТВ



ОБОНЯНИЕ

ЗРЕНИЕ

ОСЯЗАНИЕ

СЛУХ

ВКУС



# Моя педагогическая находка – использование метода сенсорной интеграции



## СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



## Сенсорная интеграция (по определению Э. Дж. Айрес)



Процесс , в ходе которого человек принимает, различает и обрабатывает ощущения, поступающие через различные сенсорные системы: зрительную, слуховую, обонятельную, тактильную, проприоцептивную и вестибулярную.

40-80 % детей и 3-11 % взрослых с нарушениями в развитии имеют те или иные проблемы в сенсорной интеграции.



# Нарушения сенсорной интеграции влекут за собой:

Гиперактивный или  
гипоактивный



Ходит «на цыпочках»,  
передвигается с  
осторожностью



Постоянно кусает и  
царапает себя



Не умеет играть,  
строить домик из  
кубиков и складывать  
мозаику



Испытывает трудности  
при обучении чтению  
и письму



Устраивает плач и  
истерики на пустом  
месте



Избегает купания,  
причесывания, одевания



Молчит или говорит  
несвязно и непонятно



Ненавидит новую  
одежду, резкие звуки  
или яркий свет



Обычный ребенок  
без сенсорных  
нарушений



## Моя цель:

- Применение метода сенсорной интеграции во всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

## Задачи:

- Изучить теоретическую и методическую литературу о значении метода сенсорной интеграции
- Создать условия для всестороннего развития дошкольников средствами метода сенсорной интеграции с учетом индивидуальных особенностей детей
- Внедрить в образовательный процесс метод сенсорной интеграции и способствовать всестороннему развитию детей на основе метода
- Оказать помощь родителям воспитанников в вопросах сенсорной интеграции



# Внедрение метода сенсорной интеграции в НОД и в режимных моментах





# Работу по сенсорной интеграции осуществляю по нескольким направлениям





# Мой сенсорный уголок





## Зрительная зона сенсорного уголка



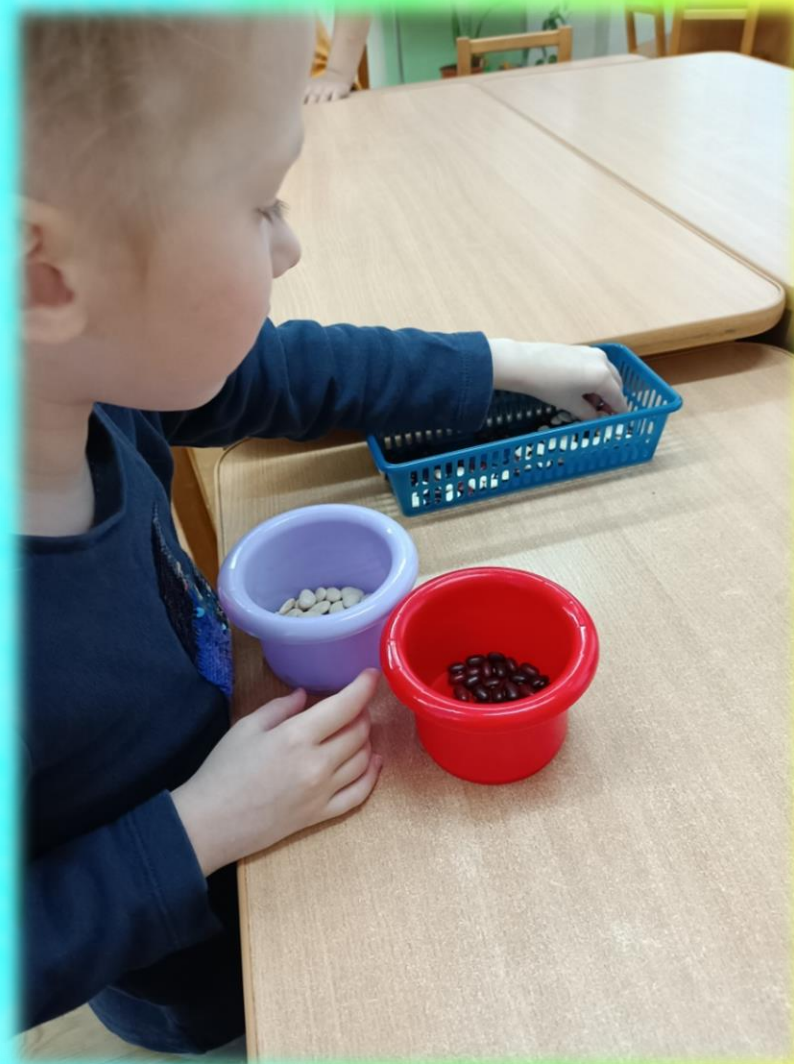


Зрительная зона тесно связана с тактильной





# Сенсомоторные игры могут быть интегрированными





# Тактильная зона





# Звуковая зона



# Мягкая зона





# Учёт потребностей участников образовательных отношений

При проведении сенсомоторных игр с детьми соблюдаю правила социоигрового стиля: слежу за ходом общего дела, слежу за развитием общего разговора, дети оказывают помощь друг другу, свободно с детьми обсуждаем интересующие вопросы.



## Ожидаемый результат:

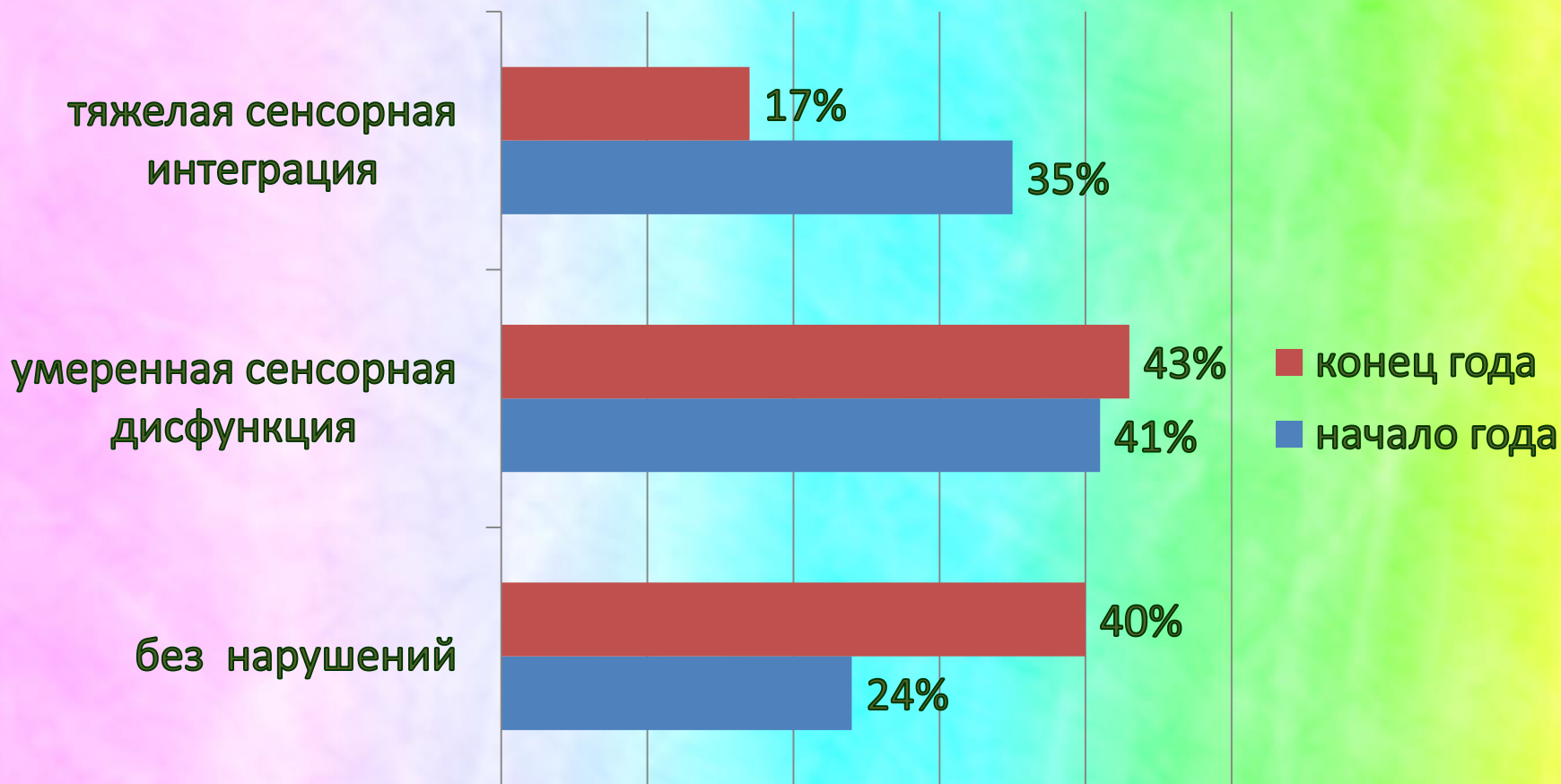
- Дети получают возможность в ходе разнообразной деятельности и игр улучшать сенсорную регуляцию.
- Дети научатся контролировать свою активность, получают базовые навыки саморегуляции.
- Родители получают теоретические знания об основах сенсорной интеграции, о возможностях её использования в домашних условиях.
- Воспитатели получают базовые знания о методе сенсорной интеграции, о вариантах его применения в работе с детьми.

## Результат:

- создание предметно-развивающей среды, позволяющей учитывать сенсорные потребности детей.
- создание игр и сенсорного оборудования.
- разработка методических материалов по теме «сенсорная интеграция».



## Результаты диагностики уровня развития сенсорной интеграции у детей старшего дошкольного возраста



# Эффективность

метод сенсорной интеграции доказывает эффективность и приводит к следующим результатам:

- улучшение чувствительности к тактильным, зрительным, звуковым, слуховым стимулам;
- улучшение осознания своего тела в пространстве;
- снижение уровня двигательного беспокойства;
- улучшение двигательной координации;
- улучшение концентрации внимания;
- улучшение способности к обучению и коммуникации;
- улучшение эмоционального фона.





# Взаимодействие с родителями, коллегами, изучение литературы по теме

А.А. Сидельникова  
Н.В. Микляева

КОРРЕКЦИОННАЯ  
ПЕДАГОГИКА

## СЕНСОРНАЯ ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ: ИГРЫ С НЕОБЫЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА





## С помощью сенсомоторных игр и упражнений:

Я помогаю детям взглянуть на окружающий мир, познать его с точки зрения тактильного изучения форм, рожденья образов и как следствие развиваются их творческие способности.

