

Игры и игровые приёмы

для развития психических процессов

с использования природного, бросового и других подручных материалов.

«Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Необходимо помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для ума».

Все психические процессы можно разделить на три вида		
Познавательные	Эмоциональные	Волевые
- восприятие; - память; - мышление; - ощущение; - воображение; - представление; - речь; - внимание.	- чувства; - эмоции; - стресс; - аффекты.	- воля; - постановка цели; - принятие решения.

Предложенные игры, кроме развития психических процессов помогают в:

- сенсорном развитии,
- развитию мелкой моторики (тонкой пальцевой моторики),
- тактильной чувствительности,
- зрительно-пространственной координации,
- усидчивости,
- формированию элементарных математических представлений о форме, величине,
- упражнению в счёте,
- накоплению элементарного практического опыта и мн. др.

Что можно использовать в играх

Природный материал:

- жёлуди,
- каштаны,
- шишки,
- орехи,
- семена,
- крупы,
- фасоль,
- камушки ...

Бросовый и подручный материал:

- пробки, крышки,
- старые журналы, рекламная печатная продукция, каталоги,
- контейнеры,
- различные коробки и коробочки,
- упаковки для яиц,
- формы для льда и т.п.,
- футляры для игрушек из «Киндер-сюрпризов»,
- макароны,
- скрепки,
- трубочки,
- резинки,
- пуговицы,
- прищепки,
- ленты,
- леска, шнурки и т.п. ...

Игры и игровые приёмы:

- скручивание лент,
- шнуровка,
- застёгивание,

- массаж ладоней, пальцев рук,
- сухой бассейн,
- угадывание предметов на ощупь,
- нанизывание на леску / шнурок,
- откручивание / закручивание крышек,
- выкладывание по образцу узоров, дорожек, букв, цифр,
- перебирание,
- игры с прищепками,
- узнавание предметов по звучанию,
- вырезание картинок,
- обводка,
- перекатывание / перекладывание в ладонях,
- выкладывание по образцу, повторение узора,
- выделение изменений («Чего не стало?», «Что изменилась?»),
- сортировка (раскладывание по цвету, форме, величине...), в т.ч. своих носочков :)

«Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомлинский В. А.

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя».

Э. Хаббард

«Опыт всему учитель»

Юлий Цезарь

"Расскажи мне - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму".

Китайская пословица