



# Формирование словесно-логического мышления у дошкольников



*Материал подготовил:*

учитель-логопед, учитель-дефектолог  
МБДОУ № 16 г. Кингисеппа  
Силина Александра Анатольевна

# Развитие мышления в дошкольном возрасте

Мышление – это высшая функция психики, помогающая составить полное представление об объективной реальности и установить связь между объектами и явлениями в этом мире.



В дошкольном возрасте у детей происходит активное развитие всех познавательных процессов, одним из которых является мышление.

# Виды мышления у детей дошкольного возраста:

- Наглядно-действенное – преобладает в возрасте до 3 – 4 лет;
- Наглядно-образное – становится активным у детей старше 4 лет;
- Словесно-логическое – осваивается детьми в возрасте 5–7 лет, становится ведущим с семилетнего возраста и остается основной формой мышления у большинства взрослых людей.



# Основная линия развития мышления:

Наглядно-действенное

Наглядно-образное

Словесно-логическое



# Средства развития словесно-логического мышления:

- Активные диалоги с ребёнком, которые не носят характер отдельных уроков;
- Пояснения действий, которые осуществляют окружающие люди или животные;
- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации;
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинно-следственных связей;
- Загадки, ребусы, задачи – шутки;
- Различные виды настольных игр (лото, домино, вкладыши и т. п.);
- Игры-головоломки и т. п....



# «Назови одним словом»



**ЯГОДЫ**



**ИГРУШКИ**



**ГРИБЫ**



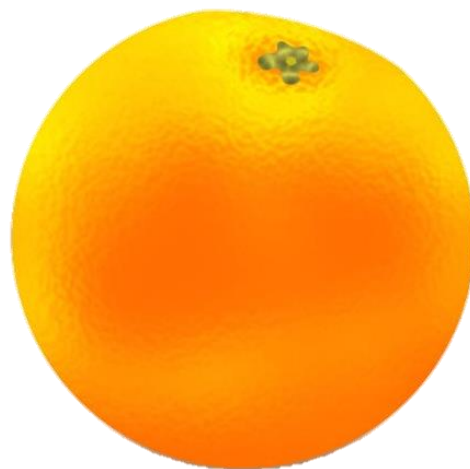
**ОВОЩИ**



# «Четвёртый лишний»

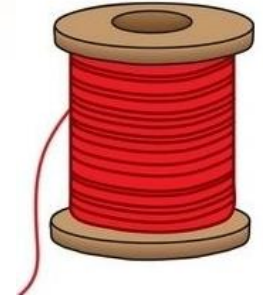


# «Что лишнее» или «Найди общий признак»





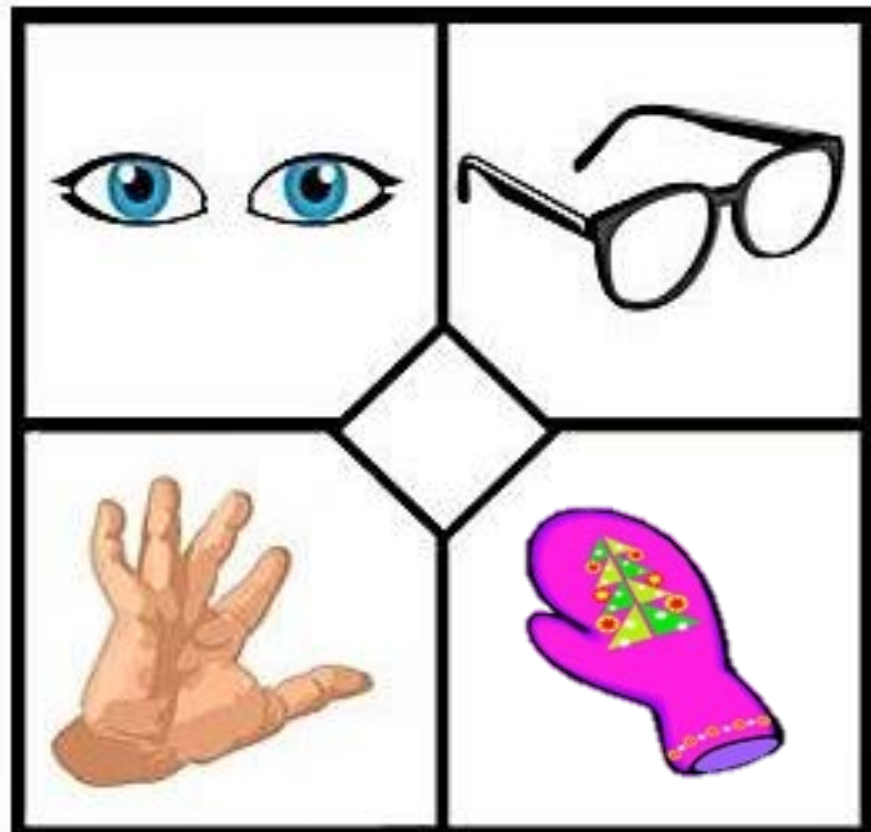
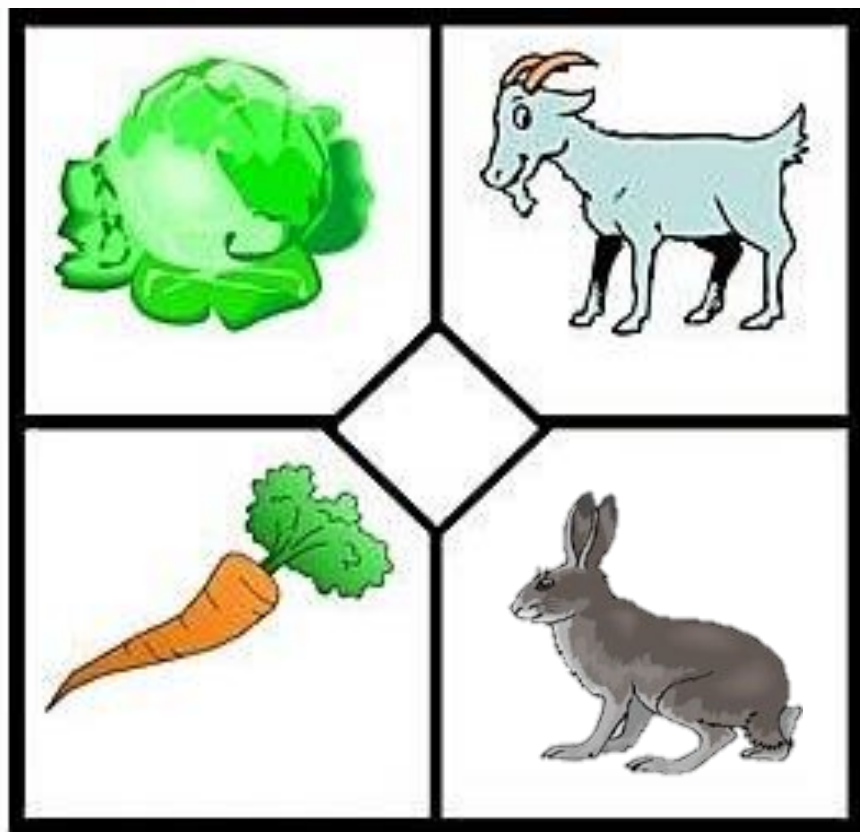
# «Что к чему подходит?»



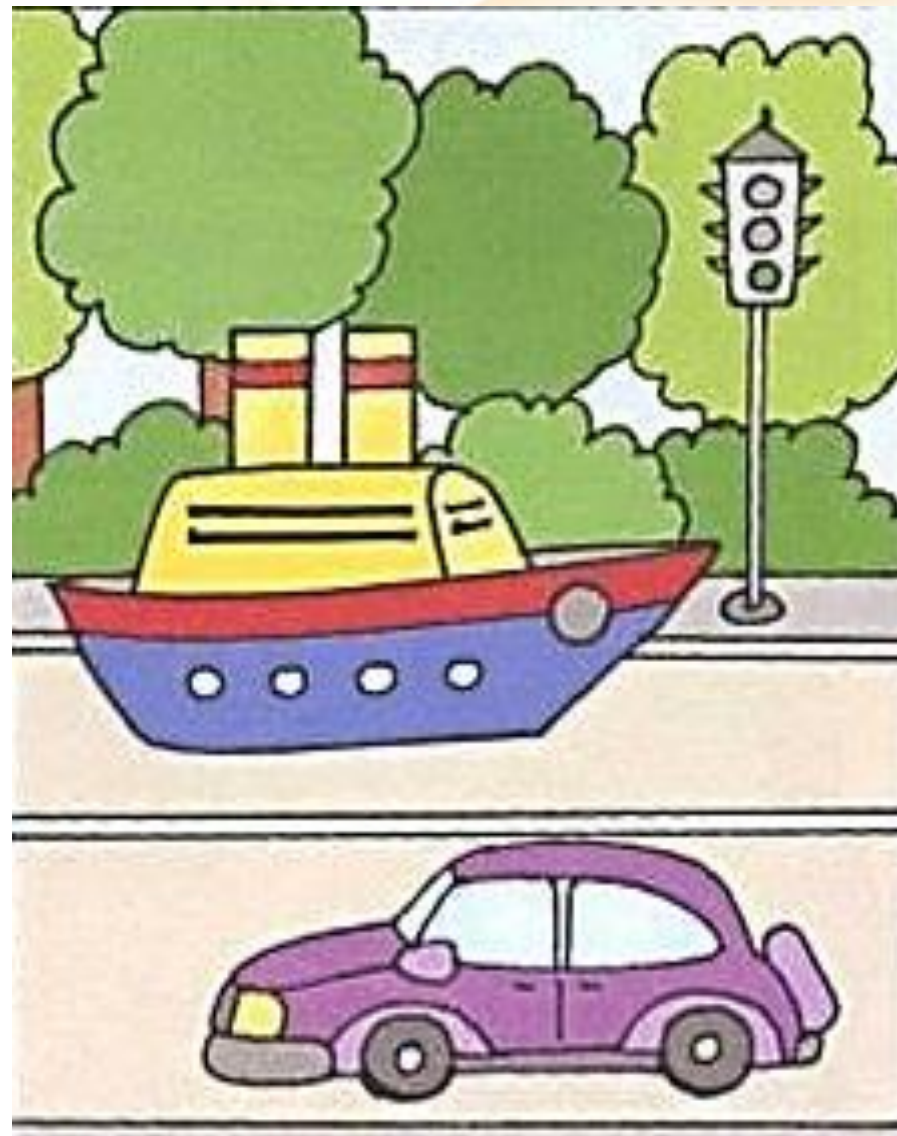
# «Сравни предметы и назови сходства / различия»



# «Чего не хватает?»



# «Что не так?»



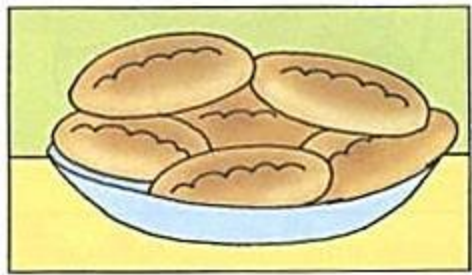
# «Расскажи»



# «Расскажи»



# «Что сначала, что потом?»





*Спасибо за  
внимание,  
творческих Вам  
успехов!*



[glimboo.com](http://glimboo.com)

